

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (30 punct)

I.1. A tengelykapcsolókat az ipari gépberendezések felépítésében használják. (10 pont)

- a. Határozza meg a tengelykapcsolókat.
- b. Pontosítson négy feltételt, aminek a tengelykapcsoló működés közben megfelel.
- c. Írja le a tengelykapcsolók használatának két előnyét és két hátrányát.

I.2. Az előrajzolás lakatosági művelet, amelyet mechanikai műhelyekben alkalmaznak.

(20 pont)

- a. Határozza meg az előrajzolást.
- b. Mutasson be két rögzítő és támasztó készüléket, amely a tárgyak megtámasztására és rögzítésére szolgál.
- c. Mutasson be három előrajzoló eszközt.
- d. Adja meg a két előrajzoló módszert.
- e. Mutassa be a síkban történő előrajzolási művelet technológiáját.
- f. Adjon meg három munkavédelmi és egészségügyi előírást előrajzoláskor.

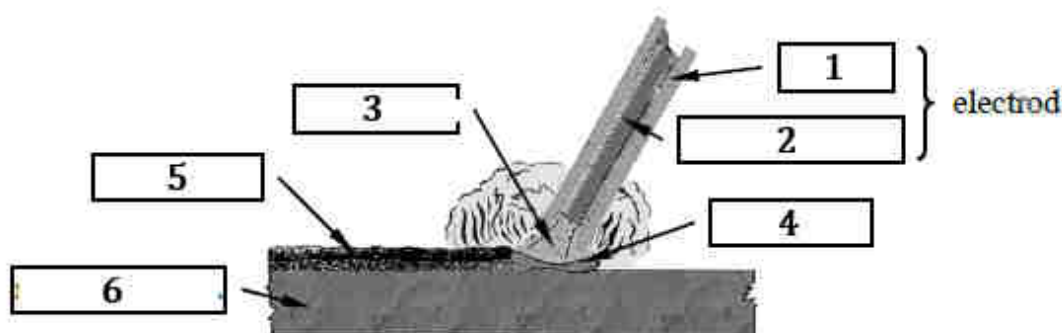
II TÊTEL (30 punct)

II.1. A fémforgácsolást szerszámgépeken végzik. (10 pont)

- a. Adjon meg két sajátos mozgást, amelyet a forgácsolási folyamat összetevőinek előkészítésére használunk.
- b. Mutassa be a forgácsolásnál szükséges mozgás két összetevőjét.
- c. Sorolja fel a forgácsolás technológiai adatainak két elemét.

II. 2. A hegesztett kötés a fémes alkatrészek nem oldható kötése.

(20 pont)



- a. Adja meg a hegesztett kötés három előnyét és három hátrányát.
- b. Határozza meg a hegesztett kötés két felhasználási területét.
- c. Írja le a fenti ábrán látható 1-től 6-ig számozott részek megnevezését.
- d. Mutassa be a kézi villamos ívhegesztés technológiáját.
- e. Adjon meg három munkavédelmi és egészségügyi előírást hegesztéskor.

III TÊTEL (30 punct)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru clasa a X-a liceu–filiera tehnologică, domeniul: Mecanică, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017

URÎ 6. REALIZAREA ASAMBLĂRIILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.3. 6.1.3.2.	6.2.29. 6.2.30. 6.2.31. 6.2.38. 6.2.39.	6.3.1. 6.3.2. 6.3.3. 6.3.4. 6.3.5. 6.3.6. 6.3.7. 6.3.8.	3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE 3.2. Asamblări prin formă - asamblări prin pene (montarea și demontarea penelor, SDV-uri necesare, NSSM la realizarea asamblărilor prin pene); [...]

Cunoștințe:

6.1.3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE

6.1.3.2. Asamblări prin formă

- asamblări prin pene (montarea și demontarea penelor, SDV-uri necesare, NSSM la realizarea asamblărilor prin pene); [...]

Abilități:

6.2.29. Alegerea SDV-urilor necesare executării asamblării prin pene/[...]

6.2.30. Utilizarea SDV-urilor în vederea asamblării prin pene/[...]

6.2.31. Asamblarea prin pene/[...]

6.2.38. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

6.2.39. Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

6.3.1. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
6.3.2. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

6.3.3. Preocuparea pentru documentare folosind tehnologia informației

6.3.4. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate

6.3.5. Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor

6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatárgyak módszertanával kapcsolatosan:

- Határozza meg a *társalgás/beszélgetés/eszmecsere* didaktikai módszert, adja meg a két alapvető formáját és fogalmazzon meg két eurisztikus kérdést a feladatban szereplő tartalom/tartalmakra: az egyik kérdés egy kognitív válaszra adjon lehetőséget, a másik kérdés ok/okozat összefüggésben szerepeljen.
- Mutasson be három szerepét a *modellezés* módszer esetében, mint a valóság közvetett felfedezése, valamint adjon meg három didaktikai modellt és a két didaktikai módszert, ami alkalmazhatóak.
- Adjon meg három követelményt a képzés környezetére (kabinet/labor/szakműhely)
- Adjon meg egy lecke típust, amely alkalmas a program részletben szereplő tartalmak ismételtesére/ rögzítésre.
- A fenti program részlet alapján kialakítandó tanulási eredmények/kompetenciák alapján tervezzen egy oktatási tevékenységet a következő elvek alapján:
 - Adjon meg két tevékenység példát és egy taneszközt ami használható a tanár vagy a mester részéről a tervezett leckében
 - Adjon meg egy szervezési formát az előbb megtervezett tevékenységre és indokolja meg a választását
 - Választásos alapon példával támassza alá a módszer, amely segítségével racionalizálja/ésszerűsíti az oktatás folyamatát.
 - Adjon meg egy modern/kiegészítő felmérési/értékelési módszert, amely megfelel a program részlet értékelésének.