

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 Iulie, 2026**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (30 punct)

Vălaszolja az alábbi követelményekre:

- A. Mutassa be a képzelet két formáját! **4 pont**
- B. Jellemezze egyiket az A. pontban bemutatott képzelet formák közül, egyúttal példázva annak megjelenési módját az egyén magatartásában társadalmi szinten! **10 pont**
- C. Mutasson rá, körülbelül egy oldal terjedelmű összefüggő szövegben, az *megértés* és a *problémamegoldás* között fennálló összefüggésre, amelyben az előbbi fogalmakat sajátos pszichológiai értelmükben használja! **10 pont**
- D. Érveljen, körülbelül fél oldal terjedelemben, a következő gondolat mellett: *a belső beszéd a gondolkodás munkaeszköze!* **6 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Mutassa be, körülbelül két oldal terjedelemben, a figyelem sajátosságait és szerepét a pszichés rendszerben, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a figyelem meghatározása és általános jellemzése **3 pont**
- a figyelem szerepe a logikus-rationális kognitív pszichés mechanizmusok - gondolkodás, emlékezet, képzelet - viszonylatában **9 pont**
- a figyelem szerepe a stimuláló-energizáló mechanizmusok – affektivitás, motiváció- viszonylatában **6 pont**
- a figyelem szerepe a pszichés önszabályozás mechanizmusaival összefüggésben: beszéd, akarat **6 pont**
- a képzelet szerepe a személyiség dimenzióinak viszonylatában **4 pont**
- a terjedelmi követelmény betartása **2 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a, *Pszichológia*, X. osztály tantervének része:

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date	III. Conduita psihosocială - Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine - Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității - Comportamente pro și antisociale

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Az alábbi szempontokat követve, a fenti tantervrészletben magadott 1.4. specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a *tanítási (didaktikus) beszélgetés*, mint hagyományos didaktikai módszeren alapul:

- a. említsen meg az adott specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését célzó tanulási tevékenységet; **3 pont**
- b. nevesítse az a. alpontban megemlített tanulási tevékenység során felhasznált erőforrásokat (idő, hely, didaktikai eszköztár, szervezési formák); **4 pont**
- c. magyarázza meg a tanítási (didaktikus) beszélgetés módszerét; **5 pont**
- d. nevezze meg a módszer két didaktikai formáját; **6 pont**
- e. említse meg a *tanítási (didaktikus) beszélgetés* módszer alkalmazásának két didaktikai követelményét; **6 pont**

- f. példázza, hogyan fejleszthető az adott specifikus kompetencia, a tanítási (didaktikus) beszélgetés módszerével, az a. pontban említett tanulási tevékenységen keresztül. **6 pont**