

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
GEOLOGIE**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 1. Precizați patru cauze ale mișcărilor seismice.

2. Prezentați:

- a. patru elemente ale mișcărilor seismice;
- b. magnitudinea mișcărilor seismice;
- c. intensitatea mișcărilor seismice.

16 puncte

B. 1. Pentru procesele de sedimentare (fizico-) mecanice:

- a. Prezentați producerea procesului de dezagregare a rocilor sub acțiunea forței apei.
- b. Explicați producerea procesului de termoclastie.

2. În cadrul proceselor eoliene, prezentați formarea dunelor.

14 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Alcătuiți un eseu cu tema „Mișcările Pământului și efectele lor geologice”. În acest scop enumerați șapte termeni specifici acestei teme și, cu ajutorul acestora, construiți un text coerent de 15-20 de rânduri, folosind corect și în corelație termenii enumerați.

9 puncte

***Notă:** se acordă punctajul complet doar dacă sunt utilizați toți termenii, în corelație cu succesiunea logică a prezentării, iar textul este corect din punct de vedere științific.*

B. Caracterizați perioada jurasică având în vedere:

1. trei caractere paleontologice (în total) ale florei și faunei continentale;
2. trei caractere paleontologice (în total) ale florei și faunei marine;
3. răspândirea formațiunilor jurasice în trei areale din lume (cu excepția României);
4. răspândirea formațiunilor jurasice în Carpați.

21 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Aveți în vedere strategiile didactice pe care le poate utiliza profesorul de geologie în cazul temei „Structura internă a Pământului”.

a. Precizați o metodă de instruire ce poate fi utilizată pentru predarea-învățarea conținutului de mai sus, precum și o caracteristică a acestei metode (în ce constă).

b. Precizați două mijloace de învățământ care pot fi utilizate pentru predarea-învățarea conținutului de mai sus.

c. Elaborați un exemplu de activitate de învățare pentru formarea/dezvoltarea competenței de prezentare structurată a informației geologice, pe baza conținuturilor precizate.

12 puncte

2. Prezentați, pe scurt, două funcții ale evaluării.

6 puncte

3. a. Precizați două reguli de proiectare a itemilor cu alegere multiplă.

b. Precizați un avantaj și un dezavantaj al utilizării itemilor cu alegere multiplă.

c. Elaborați un item cu alegere multiplă, în vederea evaluării uneia dintre competențele specifice din secvența de programă școlară de mai sus, având în vedere conținuturile date (oricare dintre ele).

***Notă:** La elaborarea itemului se punctează: respectarea regulilor de proiectare a itemului, concordanța dintre item și competența vizată/evaluată, elaborarea răspunsului așteptat, corectitudinea științifică a informației.*

12 puncte