

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOLOGIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. a. Definiți magmatismul.
b. Prezentați trei corpuri magmatice.

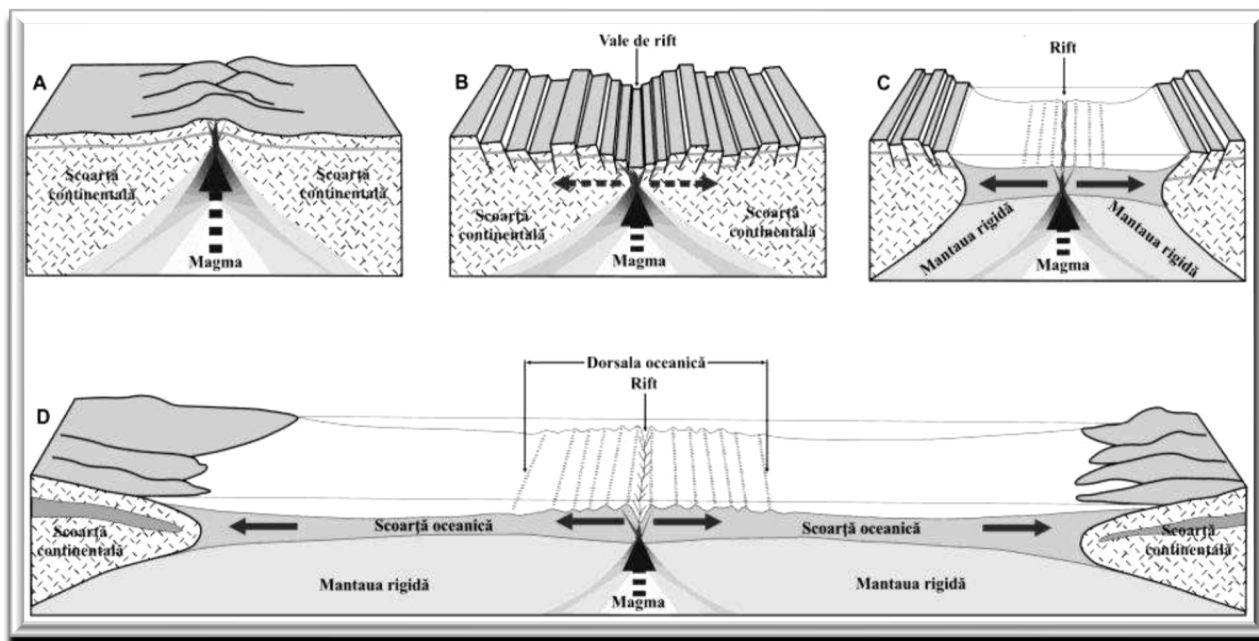
8 puncte

2. Cu privire la utilizarea și clasificarea hărților geologice, precizați:
- a. trei utilizări ale acestora, în funcție de conținutul prezentat;
 - b. categoriile de hărți, în funcție de scara de proporție (cu precizarea scării de proporție), utilizate pentru calculul rezervelor;
 - c. patru tipuri de hărți geologice speciale;
 - d. culorile și simbolurile (litera) cu care sunt reprezentate pe hărți perioadele geologice Arhaic, Jurassic, Cretacic, Cuaternar.

20 puncte

3. Prezentați etapele formării unui culoar tectonic de rift conform desenelor marcate cu **A, B, C și D** în imaginea de mai jos.

16 puncte



4. Alcătuiți un eseu cu tema „Acțiunea geologică/geodinamică a apelor marine și oceanice”. În acest scop enumerați șapte termeni specifici acestei teme și, cu ajutorul acestora, construiți un text coerent de 15-20 de rânduri, folosind corect și în corelație termenii enumerați.

9 puncte

5. În legătură cu alcătuirea Platformei Moldovenești, precizați:

- a. denumirea a două cicluri de sedimentare ale cuverturii Platformei Moldovenești, precizând și câte o caracteristică pentru fiecare.
- b. trei resurse naturale minerale.

7 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Având în vedere strategiile didactice pe care le poate utiliza profesorul de geologie în cazul temei „Acțiunea antropică. Conservarea mediului”, precizați următoarele:

- a.** un exemplu de metodă didactică și o caracteristică a acestei metode didactice;
- b.** două exemple de activități de învățare care pot contribui la dezvoltarea la elevi a competenței de formare a unui comportament constructiv/adecvat în raport cu elementele calitative ale mediului;
- c.** un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesorul de geologie în studiul temei respective, precizând pentru exemplul dat:
 - secvența didactică în care poate fi utilizat;
 - forma de organizare a activității didactice și argumentarea utilizării acesteia;
 - un avantaj al utilizării acestui mijloc de învățământ în procesul de dezvoltare la elevi a competenței de formare a unui comportament constructiv/adecvat în raport cu elementele calitative ale mediului.

16 puncte

2. Prezentați comparativ evaluarea continuă (formativă) și evaluarea sumativă (cumulativă), având în vedere:

- scopul fiecăreia;
- câte o funcție a fiecărui tip de evaluare;
- momentul sau frecvența realizării fiecăreia;
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback);
- un avantaj al fiecărui tip de evaluare;
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

14 puncte