

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. Tétel

(60 punct)

1. A Napra vonatkozóan írja le:

- a Nap belsejében található anyag halmazállapotát és a két vegyi elemet, amely ennek tömegének 90%-át teszi ki;
- a három réteg nevét, amely Nap légkörét alkotják;
- a **b** alpontban megnevezett rétegek mindegyikének egy-egy jellemzőjét;
- a földfelszín irányába kibocsájtott napenergia két következményét!

11 pont

2. Elemezze a mellékelt térképet.

A. Nevezze meg:

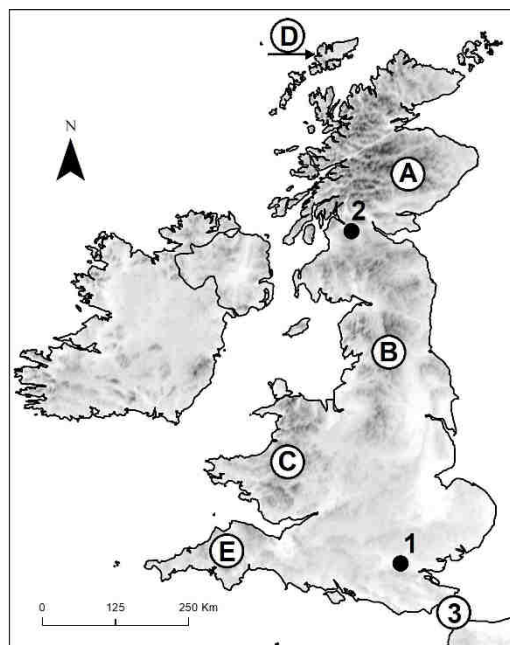
- az **A**, **B** és **C** betűkkel jelölt nagytájakat/domborzati egységeket;
- a **D** betűvel jelölt szigetcsoporthoz;
- az **E** betűvel jelölt félszigetet;
- az **1** és **2** számokkal jelölt városokat;
- a **3** számmal jelölt tengersizort!

B. Mutasson be két tényezőt, amelyek meghatározzák az **1** számmal jelölt város és környéke lakosságának magas népsűrűségét!

C. Magyarázza meg:

- az Észak-atlanti (Golf)-áramlat hatását a Nagy-Britannia és Észak Írország Egyesült Királyságának hőháztartására és csapadékjárására vonatkozóan;
- hogyan az ország Európa legnagyobb juhállományával rendelkezik!

14 pont



3. A Nyugati-alföldre vonatkozóan írjon/írja le:

- az alföld dőlésirányának két jellemzőjét és egy-egy következményét;
- két alföldtípust és egy-egy példát mindkét típusra;
- az évi középhőmérséklet és az évi átlagos csapadék értékeit;
- két altalajkincset;
- egy vasúti határátkelőhely nevét!

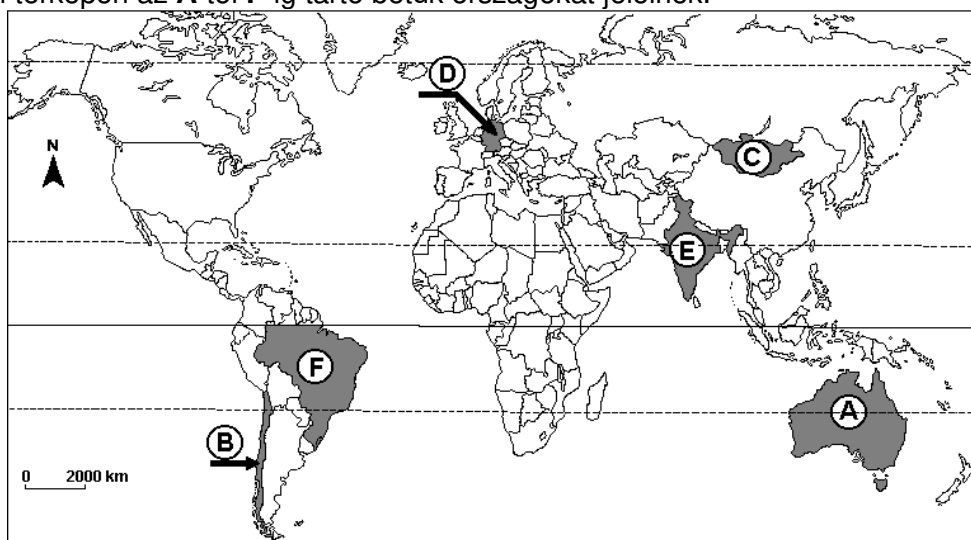
11 pont

4. Európára vonatkozóan:

- Írja le a három nagy indoeurópai nyelvcsaládot!
- Írjon két olyan európai országot, ahol finn-ugor nyelveket beszélnek!
- Írjon két olyan európai országot, ahol az átlagos népsűrűség értéke 50 fő/km² alatt, és két olyan országot, ahol az átlagos népsűrűség értéke 400 fő/km² felett van!
- Magyarázza meg az átlagos népsűrűségek közötti különbséget előbbi alpontban említett két országra vonatkozóan!

11 pont

5. Az alábbi térképen az **A**-tól **F**-ig tartó betűk országokat jelölnek.



- Az **A** betűvel jelölt országra vonatkozóan mutassa be:
 - az Eyre-medence/alföld vízrajzának egy jellemzőjét;
 - Sydney városának egy népességszociológiai és egy gazdasági jellemzőjét;
- Nevezze meg a kéreglemezeket, amelyek találkozási övezetében kialakult az Andok hegylánca a **B** betűvel jelölt ország területén!
- Magyarázza meg a **C** betűvel jelölt ország lakosságának alacsony népsűrűségi értékét!
- Nevezze meg a városi agglomerációt/konurbációt és a legnagyobb európai folyami kikötőt a **D** betűvel jelölt országból!
- Nevezzen meg két 10.000.000 fő feletti várost az **E** betűvel jelölt országból!
- Írjon két szavannatípust az **F** betűvel jelölt országból!

13 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

1. Adottak az alábbi tartalmak a X. osztályos Földrajz iskolai program alapján:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 1.2. Argumentarea unui demers explicativ 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice	III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ A. Resursele naturale - Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei

(programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

- Magyarázza el a fenti tantervrészlet specifikus kompetenciáinak kialakítását/fejlesztését az említett tartalmak segítségével, olyan tanítási módszerek alkalmazásával, mint a *tanári magyarázat* és a *heurisztikus beszélgetés* (egy-egy tanítási módszert minden kompetenciára vonatkozóan)!
- Írjon két-két tanítási tevékenységet, mindegyik specifikus kompetenciára vonatkozóan a fenti tantervrészlet tartalmait alapján!

Megjegyzés: Az alpontok kidolgozásánál **nem** kötelező az adott tantervrészlet összes tartalmának felhasználása, elégséges néhány az adottak közül.

- Készítsen el egy strukturált- vagy szabad esszé típusú ívet!

Megjegyzés: A feladat/ívet elkészítésénél pontot ér: az ívet megtervezésének helyessége, összefüggés az ívet és a fejlesztett/értékelendő kompetencia között, a várt helyes válasz pontos leírása, az adatok tudományos helyessége.

16 pont

2. Mutassa be összehasonlítva a folyamatos (formatív)- és szummatív (összegző) értékelést, figyelembe véve:

- mindegyik célját;
- mindkét értékeléstípus egy-egy funkcióját;
- mindkettő használatának idejét vagy gyakoriságát;
- a felmérési eredmények adatainak használata (feedback);
- mindkét értékeléstípus egy-egy előnyét;
- mindkét értékeléstípus egy-egy hátrányát!

A feladatok elkészítésénél pontot ér a bemutatások összehasonlítása és a szaknyelv helyessége. 14 pont.