

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora/30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 5 p. = 10 puncte)

Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (4 itemi x 2 p. = 8 puncte)

A. c. intentaba hacer educación musical; B. b. porque quería compartir lo más bello del ser humano con todos; C. b. se reían y se burlaban de él; D. c. experimentaba una sensación de desconexión.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica tu opción recurriendo al texto. (3 afirmații x 2p. = 6 puncte)

a. Falsa (*No tuvo que renunciar a nada. Simplemente cambió su escuelita del barrio de pescadores por otra en Lavapiés, llena de niños tan sucios como los de Castrollana, con los que disfrutaba lo mismo que antes . . . Eran felices.*)

b. Verdadera (*... María Luisa trataba de explicar, con toda la sencillez que podía, el valor de las melodías que luego Fernando hacía sonar en su violonchelo...*)

c. Verdadera (*Un día, un hombre mayor, desdentado y mugriento, se puso a llorar mientras Fernando tocaba la Sarabanda de la Suite número 3 de Bach. ... Pero él siguió a lo suyo, concentrado en la música y en su llanto, absurdamente feliz, como si hubiera estado contentiéndose toda la vida y sólo entonces se hubiera permitido explotar.*)

4. Resume en 50 palabras el contenido del texto leído bajo la forma de una noticia de prensa. (6 puncte)

Răspuns liber. Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 1,5p.
- respectarea nr. de cuvinte 0,5p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística/30 p.

Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d).

1.b. a; 2.a. hasta; 3.b. tal; 4.d. lo que; 5.b. despacharía; 6.d. sea; 7.a. hiciera; 8.b. sepa; 9.d. haya; 10.c. punto por punto; 11.a. compensar; 12.c. contara; 13.c. desconocido; 14.b. pasara; 15.c. inevitable

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.