

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente texto:

Estamos rodeados de tentaciones: fumar, comer una tarta de chocolate o pasarnos el día tirados en el sofá viendo series de televisión. Todos hemos intentado sortear una tentación que no nos conviene, ya sea por salud o por bienestar personal.

Unos investigadores unieron a un grupo de personas que querían superar una tentación determinada. A una parte de ellos se les pidió que, cada vez que se enfrentaran a la tentación, dijeran “no puedo”, que lo vivieran como una norma impuesta. A un segundo grupo se les dijo que, ante la misma situación, respondieran “no lo hago”. Que le plantaran cara al estímulo. Es decir, “no fumo”, “no como pasteles de chocolate” o “no pierdo mi tiempo frente al televisor”. Pasadas cuatro semanas, se observaron los resultados.

Solo el 10% del primer grupo, al que se le había dicho que no podía caer en la tentación, fue capaz de evitarla. Sin embargo, el 80% del grupo que debía decir ante la tentación “no lo hago”, logró sortearla. Tan solo el 20% restante sucumbió. La conclusión es sencilla: las palabras importan.

No siempre ponemos atención en lo que nos decimos a nosotros mismos para influir en decisiones que nos convienen, pero nos cuestan. El lenguaje es crucial, incluso para darnos fuerzas. Si nos estamos machacando* diariamente, será muy difícil que podamos encontrar energía para, por ejemplo, evitar comernos una tarta de chocolate. Por eso es importante observar nuestro diálogo interior y hacernos una pregunta importante: ¿le hablaría yo así a una persona que aprecio?

Las normas son externas, pero si la decisión la tomamos por criterios internos, porque yo no fumo o yo no hago daño a las personas, conseguimos más energía y la decisión es aún más potente.

(Pilar Jericó - *Las palabras que nos ayudan a evitar tentaciones* – texto adaptado)

*machacarse = preocuparse, insistir

1. Contesta las preguntas. (9 puntos)

- a. ¿Qué diferencia hay entre los dos grupos de participantes en la investigación?
- b. ¿Por qué la mayoría de un grupo logró superar sus adicciones?

2. Elige la opción correcta. (6 puntos)

A. El “no puedo” que se le pide al primer grupo se vive como

- a. una incapacidad interna.
- b. una obligación externa.
- c. un criterio interno.

B. El segundo grupo de participantes

- a. sucumbe ante la tentación.
- b. desafía la tentación.
- c. logra en su totalidad controlar la tentación.

- C. Perdemos energía y fuerza de voluntad porque
- pensamos insistentemente en algo.
 - decimos “no puedo”.
 - no hablamos con personas que apreciamos.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (15 puntos)

- Todos hemos intentado dejar de fumar por salud.
- Los investigadores sacaron una conclusión al cabo de un mes.
- A la hora de decidir, no le hacemos caso nunca a nuestra voz interior.
- No podemos evitar comer una tarta de chocolate porque no tenemos energía.
- Los criterios internos son más fuertes que los externos.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d).

¿Volveremos a tener un idioma común? **(1)** las cifras varían en función de las diferentes clasificaciones, se considera que existen —o han existido— unos 7139 idiomas agrupados en 13 familias lingüísticas diferentes. Con estas cifras cabría que uno **(2)** cómo somos capaces de entendernos —si es que eso es posible—.

No obstante, resulta romántico pensar **(3)** que una vez hablamos todos **(4)** idioma y nos hace cuestionarnos si **(5)** día volveremos a nuestras raíces. **(6)** de la historia, algunos han intentado imponer dicha homogeneización lingüística, generalmente a la par que ciertos imperios se **(7)** por el globo.

Claro parece ser el caso del latín durante la expansión del Imperio Romano, o del inglés en épocas más modernas.

Por otro lado, la normalización de los memes **(8)** forma de comunicación da para una pequeña reflexión. No resulta sencillo lograr contar tanto con tan poco —imágenes sencillas que engloban conceptos culturales **(9)** complejos— y que, además, se entienda en todo el planeta al no estar ligado a un idioma concreto. ¿Te imaginas que un día la humanidad **(10)** solo con memes?

Bromas aparte, lo cierto es que, en una época en la que hasta las inteligencias artificiales se inventan sus propios idiomas, **(11)** complicado imaginar un futuro en el que una sola lengua **(12)** de paraguas de comunicación para toda la humanidad. Los idiomas y sus dialectos están profundamente arraigados con la cultura de los países y comunidades. Perder tu idioma completamente en favor de otra lengua impuesta implica ir en contra de la diversidad cultural y la identidad de los pueblos.

(texto adaptado de <https://zesau.ro>)

- | | | | | |
|-------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| (1) | a. A pesar de | b. Aunque | c. Si | d. Pese a |
| (2) | a. se preguntaran | b. se preguntarían | c. se pregunten | d. se preguntarán |
| (3) | a. en | b. con | c. de | d. a |
| (4) | a. mismo | b. misma | c. el mismo | d. la misma |
| (5) | a. alguno | b. cualquiera | c. cualquier | d. algún |
| (6) | a. Durante | b. Mientras | c. Además | d. A lo largo |
| (7) | a. extendieron | b. extenderán | c. extendían | d. extiendan |
| (8) | a. que | b. como | c. así | d. también |
| (9) | a. bastante | b. muchos | c. demasiados | d. de sobra |
| (10) | a. se comunica | b. se comunicará | c. se comunique | d. se comunicase |
| (11) | a. parezca | b. haya parecido | c. parece | d. pareció |
| (12) | a. ejerce | b. ejerza | c. ejercerá | d. ejerció |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción:

Siempre has sido un alumno brillante, pero últimamente sacas malas calificaciones y los profesores se quejan de ti. En un correo electrónico de **180 - 200** palabras le presentas a tu amigo/a la situación: las causas, si piensas remediarla y cómo, qué perspectivas hay si no quieres cambiar nada.