

ETAPA JUDEȚEANĂ
13 martie 2026

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE
CLASA: a IX-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru: 3 ore*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Total: 100 de puncte*

SUBIECTUL I: **(20 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare. Pentru fiecare dintre acestea, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

1. Educația valorifică potențialitățile genetice, în raport cu disponibilitățile ambientale, fiind o formă deliberată de formare și modelare axiologică a personalității umane.
2. Concepția antropocentrică pornește de la premisa existenței unei naturi umane universale și invariabile, educația urmând să dezvolte calitățile generale ale speciei umane.
3. Caracterul prospectiv al educației își pierde importanța în prezent, deoarece viitorul pare tot mai complex și mai nesigur.
4. Ca efect al digitalizării, funcția de selectare, prelucrare și transmitere a valorilor de la societate la individ include adaptarea conținuturilor educaționale la dinamica accelerată a cunoașterii.
5. Una dintre trăsăturile principale ale educației informale este caracterul său opțional sau facultativ.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. Ca știință normativ - prescriptivă, pedagogia are rolul de a:

- a) dezvălui și descrie realitatea educațională într-o abordare integratoare.
- b) propune principii, reguli, arătând modul în care trebuie să se acționeze.
- c) fundamenta acțiunea educațională pe demersuri teoretice proprii, dar și pe alte științe.

2. Caracterul istoric al educației se reflectă în:

- a) evidențierea raporturilor complexe și profunde existente între individ și societate într-o anumită perioadă istorică.
- b) modele de abordare a teoriei și practicii educaționale determinate de o anumită epocă istorică.
- c) armonizarea finalităților și conținuturilor naționale cu cele globale, într-o anumită perioadă istorică.

3. Funcția economico – socială a educației:

- a) se referă la contribuția pe care educația o are la evoluția societății, la progresul acesteia (în special cel economic), grație formării unor persoane calificate pentru o serie de meserii/domenii de activitate.
- b) presupune formarea individului astfel încât acesta să asimileze experiența socială a înaintașilor și să contribuie, la rândul său, la îmbogățirea acestei experiențe.
- c) are rolul de a valorifica potențialul ereditar al individului, de a asigura dezvoltarea maximală a acestuia, în conformitate cu nevoile individuale și cerințele sociale.

4. Caracterul axiologic al educației semnifică:

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

- a) fundamentarea și orientarea procesului educațional în raport cu un sistem de valori care conferă sens și direcție formării.
- b) adaptarea priorității a finalităților educaționale la exigențele socio-economice ale contextului istoric.
- c) accentuarea dimensiunii evaluative a procesului didactic prin predominanța evaluării formative.

5. Autoeducația presupune:

- a) internalizarea treptată a normelor și valorilor sociale prin influențe difuze, nestructurate pedagogic.
- b) un demers formativ spontan, determinat predominant de factori externi și lipsit de finalități conștient asumate.
- c) angajarea deliberată și reflexivă a individului în procesul propriei formări, prin stabilirea și autoreglarea obiectivelor personale.

SUBIECTUL al II – lea:

(35 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Mediul școlar poate și trebuie să anihileze influențele negative ale familiei. Prin organizarea activităților școlare, elevii trebuie atrași și încurajați cu tact să-și valorifice capacitățile, să-și corecteze deprinderile și atitudinile eronate.”

(Elena Macavei, *Pedagogie*)

- a) Definiți conceptul de educație.
- b) Menționați două forme ale educației.
- c) Descrieți una dintre formele educației.
- d) Argumentați importanța complementarității dintre formele educației.
- e) Exemplificați o situație în care rezultate ale învățării obținute în alte contexte decât cele școlare pot fi valorificate de către cadrul didactic.

SUBIECTUL al III – lea:

(35 puncte)

„Într-o lume în care accelerarea schimbărilor și globalizarea în ritm alert transformă relația fiecărui individ cu timpul și cu spațiul, învățarea pe parcursul întregii vieți este esențială pentru ca oamenii să rămână stăpâni pe propriul destin (...).”

(J. Delors, *Comoara lăuntrică*)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea modului de abordare.