

ETAPA JUDEȚEANĂ
13 martie 2026

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE
CLASA: a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: _____ **(20 de puncte)**

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	A	F	A	F
B	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	b)	b)	a)	a)	c)

SUBIECTUL al II – lea: _____ **(35 de puncte)**

a) Definire - 4 puncte

• definire corectă, completă	4 puncte
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definire	1 punct

b) Menționare/ enumerare – 4 puncte

c) Descriere/ caracterizare – 8 puncte

• descriere/ caracterizare corectă, completă	8 puncte
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	5 puncte
• încercare de caracterizare/ descriere	2 puncte

d) Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 8 puncte

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	5 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte

e) Exemplificarea – 8 puncte

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	5 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte

f) Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 p

• Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate	3 puncte
• Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii)	2 puncte
• Redactarea lucrării într-un limbaj comun	1 punct

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (4 puncte)
• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturate - 4 puncte • emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulate -2 puncte • încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității temei/ideii etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)
• motivarea clară a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, corelată cu textul-suport - 4 puncte • motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 2 puncte • încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (8 puncte)
• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte • prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 4 puncte • încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 2 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (6 puncte)
• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 6 puncte • prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 3 puncte • încercare de exemplificare - 2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)
• exprimarea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții clare, în raport cu ipoteza de lucru, și/sau cu argumentele expuse - 3 puncte • formularea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții ambigue, mai puțin nuanțate, fără raportare la ipoteză/ argumente - 2 puncte • încercare de a formula o concluzie - 1 punct
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic și gramatical (4 puncte)
• claritate, coeziune, coerența ideilor exprimate - 2 puncte • exprimare logică, respectarea normelor ortografice, de punctuație - 2 puncte
Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (3 puncte)
• Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 puncte • Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii) – 2 puncte • Redactarea lucrării într-un limbaj comun – 1 punct
Originalitatea și creativitatea modului de abordare (3 puncte)

NOTĂ:

Se acordă 10 puncte din oficiu.