

ETAPA JUDEȚEANĂ

15 martie 2025

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE

CLASA: a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Concepția sociocentrică interpretează educația prin prisma pregătirii omului pentru exercitarea diferitelor roluri sociale.
2. Educația informală apare înainte de educația formală, dar nu o depășește ca durată de timp.
3. Dimensiunea axiologică a educației face referire la caracterul finalist al acesteia.
4. Ambianța educațională ca element al acțiunii educaționale are un rol motivațional în amplificarea eforturilor de realizare a obiectivelor stabilite.
5. Autoeducația este considerată o condiție și un rezultat al educației permanente.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. Funcția de socializare a educației se referă la:

- a) valorificarea potențialului ereditar al ființei umane, asigurarea dezvoltării maxime a acestuia, în conformitate cu principiile educabilității.
- b) importanța formării culturii generale și a culturii de specialitate care pot facilita exercitarea cu succes a unei meserii/profesii de către fiecare persoană.
- c) importanța pe care o are educația în integrarea socială a individului, prin interiorizarea în structura personalității a experiențelor sociale, toate concretizate în comportamente dezirabile din punct de vedere social.

2. În cadrul educației nonformale, evaluarea este:

- a) facultativă și stimulatorie, cu excepția evaluărilor din cadrul concursurilor, competițiilor.
- b) criterială și riguroasă, raportată la finalități/standarde precizate în documente oficiale.
- c) realizată individual, grupal și social, prin metode și mijloace variate.

3. Caracterul național al educației presupune respectarea:

- a) particularităților legate de identitatea națională, de specificul valorilor proprii fiecărui popor în exercitarea acțiunilor educaționale.
- b) valorilor universale, împrumutate și implementate în diferite acțiuni educaționale cu scopul globalizării.
- c) unor principii generatoare de reformă, inovație, transformare și adaptare constantă în domeniul educațional.

4. Educația permanentă face referire la:

- a) un program educațional de perfecționare a adulților pentru dezvoltarea personală și profesională.

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

- b) o strategie educațională orientată spre adaptarea adulților la viața profesională pe toată durata vieții.
- c) un principiu fundamental care integrează și corelează toate formele și nivelurile educației, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

5. Autoeducația:

- a) apare spre sfârșitul preadolescenței/ începutul adolescenței, nefiind condiționată de acțiuni și influențe educaționale anterioare.
- b) apare spontan, fiind o acțiune a insului asupra sa, în planul autocunoașterii și autoformării.
- c) presupune declanșarea motivației intrinseci și a efortului voluntar de autoformare în vederea adaptării la schimbările în plan personal, social și profesional.

SUBIECTUL al II – lea:

(40 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Desprinsă relativ târziu de filozofie, confruntată cu științele educației (științe care aplică problematica altor științe socio-umane la educație: sociologia educației, psihologia educației etc.), pedagogia rămâne o știință cu un statut epistemologic bine definit, știință reflexiv – teoretică, descriptivă, practic – aplicativă a educației, în principal o știință a acțiunii și o știință constructivistă”

(G. Mialaret)

- a) Definiți obiectul de studiu al pedagogiei.
- b) Menționați cel puțin două ramuri ale pedagogiei.
- c) Descrieți legătura pedagogiei cu cel puțin alte două științe.
- d) Argumentați importanța studierii pedagogiei/științelor educației de către viitoarele cadre didactice.
- e) Exemplificați două proverbe/ maxime/zicători prin care sunt exprimate idei referitoare la educație.

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

”Educația poate fi concepută într-un mod mai larg ca o întâlnire între individ și societate, și întreaga viață socială poate fi marcată de acest schimb permanent.”

(P.H.Chombart de Lauwe)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eselui veți avea în vedere următoarele;

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea modului de abordare.