

ETAPA JUDEȚEANĂ
15 martie 2025

SECȚIUNEA: PEDAGOGIE
CLASA: a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
B	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>c</i>

SUBIECTUL al II – lea: _____ **(40 puncte)**

a) Definire - 4 puncte

• definire corectă, completă	4 puncte
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definire	1 punct

b) Menționare/ enumerare – 6 puncte

c) Descriere/ caracterizare – 10 puncte

• descriere/ caracterizare corectă, completă	8 puncte
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	6 puncte
• încercare de caracterizare/ descriere	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

d) Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	6 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

e) Exemplificarea – 10 puncte

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
---	-----------------

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	6 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

SUBIECTUL al III – lea: (40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)
• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte • emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte • încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)
• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte • motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte • încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)
• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte • prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte • încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)
• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte • prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte • încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)