

OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Etapa locală

14 februarie 2026

NIVELUL 1– clasele a IX-a și a X-a

BAREM DE NOTARE

Variantă 1

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A. 2 punct: 0,50 puncte pentru fiecare răspuns corect.

1. c
2. d
3. d
4. b

B. 4 puncte: 0,50 puncte pentru fiecare idee plasată corect.

4	7	8	2	3	5	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Precizarea sensului pentru termenul *rezistență*, prin rapoartare la context: opoziție naturală față de control, de uniformizare/ manifestarea refuzului de a se manifesta conform condițiilor impuse/ o abatere de la randamentul prevăzut, nu rezistență fizică etc.

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Transcrierea corectă și completă a celor două structuri care creează contrastul:

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț, de exemplu: Structura *totul e verde și frumos* este în contrast cu secvența *mașinărie vastă, făcută din lemn și carne vie*.

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului, transcrierea parțială/a unei singure structuri sau răspuns greșit

3. Explicarea semnificației răspunsului oferit de Matthew: rezistența este o trăsătură firească a tot ce este viu/ existența unei forțe interne, a naturii și a umanului, care generează opoziție, individualitate/ limitele puterii umane în fața instinctului imprevizibil al naturii/ rezistența nu este excepție, ci o lege naturală/ instinctul universal, comun atât regnului vegetal, cât și naturii umane etc.

4 puncte pentru explicația clară și nuanțată a răspunsului personajului

2 puncte pentru încercarea de explicare a răspunsului personajului

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Prezentarea portretului administratorului Trimble, prin referire la două trăsături morale deduse din comportamentul acestuia față de incizori, de exemplu: brutalitatea/agresivitatea manifestată prin folosirea bastonului, a gesturilor și a limbajului vulgar; severitatea excesivă; cinismul, transformând autoritatea într-un „spectacol” al terorii etc.

- 2 puncte pentru precizarea celor două trăsături morale (1 p.+ 1 p.)
- 2 puncte pentru prezentarea celor două trăsături morale (1 p.+ 1 p.)
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 18 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 15 puncte pentru respectarea structurii argumentative:
 - opinie: 2p. (formulare clară și nuanțată – 2p./ încercare de formulare – 1p.)
 - 2 argumente enunțate și dezvoltate: 4p.+4p. (enunțare clară și nuanțată -2p+2p./ enunțare ezitantă – 1p+1p./ dezvoltare clară și nuanțată -2p+2p./ încercare de dezvoltare – 1p+1p.)
 - concluzie - 1p.
 - valorificarea fragmentului dat - 2p. (valorificare adecvată – 2p./ încercare de valorificare sau simpla citare – 1p.)
 - valorificarea experienței culturale - 2 p. (valorificare adecvată – 2p./ încercare de valorificare – 1p.)
- 1 punct pentru exprimarea corectă
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (1 greșeală – 1p., 2 sau mai multe greșeli – 0p.)

Notă

Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 4 puncte: 0,80 puncte la răspunsul corect pentru fiecare dintre cerințe

- 1. A
- 2. F
- 3. A
- 4. F
- 5. F

B. 12 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

- 1. Precizarea sursei citate de autoare pentru a explica termenul *multitasking*: Christophe Plottard, în textul „Atenție la multitasking”.
 - 4 puncte pentru răspuns corect, inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspuns corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
- 2. Menționarea importanței perseverenței în activitatea umană: factor esențial în procesul învățării, dar și al muncii, permițând finalizarea sarcinilor începute
 - 4 puncte pentru răspuns inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspuns incomplet sau răspunsul complet, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
- 3. Explicarea rolului enunțului interogativ de la finalul textului, de exemplu: nuanțează concluzia, îl invită pe cititor la reflecție asupra soluției propuse/ transformă afirmația într-o sugestie privind posibilitatea folosirii muzicii în surdina, în timpul învățării/ o sinteză a ideilor anterioare transformate într-o recomandare implicită etc.
 - 4 puncte pentru răspunsul convingător, inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț

- 1 punct pentru încercarea formulării unui răspuns sau pentru neincluderea răspunsului în enunț
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

C. (14 puncte)

Explicarea utilității pentru părinți, dar și pentru profesori, a cărții menționate.

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
4 puncte pentru formularea răspunsului: 4 p. – răspuns clar, nuanțat; 2 p. – răspuns ezitant
6 puncte pentru motivarea răspunsului: 6 p. - clară, nuanțată.; 3 p. - ezitantă, schematică.;
1p. - încercare de motivare.
1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării
2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (1 greșeală – 2p., 2 greșeli – 1p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)

SUBIECTUL al III-lea

20 puncte

1. Precizarea unei intenții a emițătorului, de exemplu: intenția educativă - evidențierea într-o manieră amuzantă a importanței studiului în formarea și dezvoltarea personalității copilului; efortul intelectual este răsplătit cu creșterea capacității cognitive/ intenția persuasivă - volumul de învățare, preocuparea permanentă pentru studiu și cunoaștere influențează direct dezvoltarea intelectuală etc.

- 6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
3 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț
1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Menționarea celor două detalii vizuale, de exemplu: înălțimea teancului de cărți - nivel diferit de cunoștințe acumulate; reprezentarea grafică a creierului, a gândurilor - nivel diferit al dezvoltării intelectuale; mimica - atitudine diferită față de studiu; poziția mâinilor - grad diferit de implicare etc.

- 6 puncte pentru răspunsul inclus în enunț
3 puncte pentru răspunsul neinclus în enunț
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Prezentarea acordului/ dezacordului privind corespondența dintre mesajul caricaturii și realitatea elevilor de astăzi.

6 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată, prin referire la mesajul caricaturii și la realitatea elevilor de astăzi.

3 puncte pentru prezentare clară, prin referire ezitantă la mesajul caricaturii și la realitatea elevilor de astăzi.

2 puncte pentru încercare de prezentare

2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (1 greșeală – 2p., 2 greșeli – 1p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.)