

OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Etapa locală

14 februarie 2026

Nivelul I – clasele a V- a și a-VI- a

BAREM DE NOTARE

Varianța 1

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. a.
2. c.
3. a.
4. b.

B. 4 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect

5	3	8	1	2	4	7	6
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: câte 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea motivului pentru care fetele știu cuvinte și reușesc să termine tema repede: de exemplu, fetele știu cuvinte și reușesc să termine repede tema, deoarece obișnuiesc să citească mult.

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț.

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

2. Precizarea corectă a sursei din care Calypso află cine sunt naziștii: de exemplu, Calypso știa cine fuseseră naziștii, pentru că citise o carte despre un băiat german care s-a împrietenit cu un băiat evreu, într-un lagăr de concentrare nazist.

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț.

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

3. Menționarea senzației pe care o trăiește Mae când rostește cuvântul „cerebral”: de exemplu, senzația este contradictorie, Mae simțind acest cuvânt ca pe ceva fad sau dulce, care, la final, pare că ar ieși singur din gură.

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț.

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Explicarea cauzei care o determină pe Mae să nu spună ce i se întâmplă lui Ginger, personajul din cartea „Aventurile lui Black Beauty”: de exemplu, Mae urăște când cineva îi povestește ce se întâmplă mai departe într-o carte pe care o citește.

4 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț.

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 18 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 3 puncte pentru respectarea convențiilor tipului de text cerut (text explicativ, utilizarea persoanei I etc.): în totalitate: 3p / parțial: - 1p
- 8 puncte pentru explicare: clară, convingătoare; ezitantă: 4 p.; încercare de explicare: 1 p.
- 2 puncte pentru valorificarea textului citat: în totalitate: 2 p/ parțial: 1p.
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 2p. – 1 greșeală; 1p. – 2 greșeli; 0p. – mai mult de 2 greșeli.

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 12 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Numirea unui beneficiu al cititului pentru creierul copilului: cititul stimulează acea parte din creier care se ocupă cu procesarea limbajului, ajutându-i să comunice mai bine și mai repede.

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

2. Precizarea rolului lecturii în dezvoltarea vocabularului: lectura expune copiii la un vocabular mai bogat pe care și-l pot însuși mai ușor. Cu cât încep să citească mai devreme, cu atât vor ajunge să utilizeze mai repede cuvinte mai puțin obișnuite care pot deveni o sursă de amuzament.

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

3. Menționarea celor două abilități pe care lectura le dezvoltă copilului: de exemplu, lectura dezvoltă imaginația care duce la creșterea nivelului de creativitate; lectura dezvoltă abilități sociale deoarece copiii devin empatici pentru că se pun în pielea personajelor.

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

4. Explicarea motivului pentru care cititul poate fi o sursă de divertisment: atunci când stăpânesc cititul, acesta poate fi distractiv, deoarece copiii se afundă în poveste și râd cu voce tare la fiecare anecdotă pe care o întâlnesc.

3 puncte pentru răspunsul corect, nuanțat, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

B. 18 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru respectarea tematicii
- 2 puncte pentru respectarea tipului de text: folosirea adresării directe, adresarea către un prieten
- 6 puncte pentru explicarea clară, convingătoare, a importanței cititului; 3 puncte pentru explicare ezitantă; 1 punct pentru încercarea de explicare
- 2 puncte pentru valorificarea adecvată a textului-suport / 1 punct pentru valorificarea ezitantă sau simpla citare a textului-suport

- 2 puncte pentru valorificarea adecvată a experienței personale / 1 punct pentru încercare de valorificare a experienței personale
- 1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării
- 2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 2p. – 1 greșeală; 1p. – 2 greșeli; 0p. – mai mult de 2 greșeli.

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

20 puncte

(Se vor acorda câte 6 puncte pentru cerințele 1 și 2, respectiv 8 puncte pentru cerința 3.)

1. Precizarea, într-un enunț, a participanților la eveniment: la eveniment vor participa bibliotecarul școlii, profesorul și elevii.

- 6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 3 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Menționarea scopului activității: de exemplu, scopul activității este de a citi împreună, în biblioteca școlii sau în sala de clasă, la aceeași oră, pe 5 februarie.

- 6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 3 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Prezentarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale ale afișului, în 5-10 rânduri: de exemplu, afișul prezintă legătura pe care o poate crea lectura între oameni diferiți. Copiii par să pornească într-o călătorie adevărată, având cărți în loc de bagaje. Cărțile deschise arată că lectura îi ajută pe copii să călătorească fără să plece de acasă. Astfel, cititul împreună devine o invitație la descoperire și visare.

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 1 punct pentru precizarea legăturii
- 4 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată; 2 puncte pentru prezentare ezitantă
- 2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 2p. – 1 greșeală; 1p. – 2 greșeli; 0p. – mai mult de 2 greșeli.

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.