

**OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-OLAV**

Clasele IX-XII

Etapa națională

28 martie 2025

nivelul 2 – clasele a XI-a și a XII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I**30 de puncte****A. 1 punct: 0,25 p. pentru fiecare răspuns corect**

1. c
2. c
3. a
4. a

B. 2 puncte: 0,25 p. pentru fiecare idee plasată corect

6	7	5	3	1	2	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Precizarea numărului de ani după care se împlinește dorința emirului, formulată după moartea poetului: 2024 de ani
3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este sub forma unui enunț
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Menționarea a două stări pe care le trăiește emirul în timp ce filozoful îi vorbește despre învățăturile sale, de exemplu: fascinație, tristețe/melancolie
3 puncte (1,5 p. + 1,5 p.) pentru menționarea celor două stări, incluse în enunț/enunțuri
2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru menționarea celor două stări, fără includerea lor în enunț/enunțuri
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Explicarea prezenței harpei în apropierea poetului, de exemplu: harfa este simbol al inspirației, iar asocierea poet-harpă sugerează relația indestructibilă dintre creator și creație.
3 puncte pentru precizarea semnificației prezenței harpei în apropierea poetului și explicația clară a acesteia
2 puncte pentru precizarea semnificației prezenței harpei în apropierea poetului și încercarea de explicare a acesteia
1 punct pentru precizarea semnificației prezenței harpei în apropierea poetului, fără a o explica
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Prezentarea unei semnificații a secvenței, de exemplu: abia după pierderea unei valori oamenii devin conștienți de ignoranța lor etc.
3 puncte pentru prezentarea completă, clară, nuanțată
2 puncte pentru prezentarea incompletă, clară
1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară, încercarea de a explica
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 15 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru adaptarea la situația de comunicare dată (comunicare orală): în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.
- 1 punct pentru utilizarea, în deschiderea textului, a oricăruia dintre enunțurile date
- 8 puncte pentru justificarea poziției prin cele două argumente, astfel:
 - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument (1 p. + 1 p.)
 - câte 3 puncte pentru dezvoltarea acestora: 3 p. pentru dezvoltarea nuanțată; 2 p. pentru dezvoltare ezitantă; 1 p. pentru încercarea de dezvoltare (3 p. + 3 p.)
- 1 punct pentru valorificarea textului în cadrul fiecărui argument (0,5 p. + 0,5 p.): pentru valorificarea convingătoare a textului: 0,5 p; ezitare în valorificarea textului: 0,25 p.
- 1 punct pentru valorificarea experienței culturale în cadrul fiecărui argument (0,5 p. + 0,5 p.): pentru valorificarea convingătoare a experienței culturale: 0,5 p; ezitare în valorificarea experienței culturale: 0,25 p.
- 1 punct pentru exprimarea corectă și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea**20 de puncte****A. 2 puncte: 0,4 p. pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe**

1. O
2. F
3. F
4. O
5. O

B. 9 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea unei asemănări și a unei diferențe dintre *chemtrails* și *contrails*, valorificând comentariile date, de exemplu: asemănare – se referă la același fenomen: dărele albe care rămân în urma avioanelor; diferență – semnificația pe care o dau oamenii acestor dăre.

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspuns corect, inclus în enunț/enunțuri

1 punct pentru răspuns corect (0,5 p. + 0, 5 p.), neinclus în enunț/enunțuri

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

1 punct pentru exprimarea corectă și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

2. Menționarea unei explicații științifice a apariției dărelor albe lăsate de avioane și a unei explicații științifice a persistenței lor, de exemplu: explicație științifică a apariției dărelor albe lăsate de avioane – urme ale condensării generate de înghețarea particulelor de apă existente în atmosferă în jurul unor nuclee de condensare lăsate în urmă de procesul de combustie; explicație științifică a persistenței dărelor: atmosfera umedă nu permite sublimarea particulelor de gheață

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspuns corect, inclus în enunț/enunțuri

1 punct pentru răspuns corect (0,5 p. + 0, 5 p.), neinclus în enunț/enunțuri

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

1 punct pentru exprimarea corectă și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

3. Prezentarea a două tipuri de prejudecăți/de bias identificate în fragmentul dat, ilustrate cu câte o secvență relevantă: prejudecata/biasul de confirmare – tendința comentatorului de a accepta informațiile care îi susțin convingerile actuale: „Întotdeauna m-au speriat și am fost convins că sunt folosite pentru a genera boli sau așa ceva. Ei bine, astăzi m-am convins că este adevărat.”; prejudecata/biasul de autoritate – influencerul este asociat cu eticheta de „expert”/este considerat de comentator ca persoană de încredere: „Am citit mărturia unui influencer pe care-l urmăresc de ceva vreme, e unul foarte serios, care povestea că prietenii lui s-au pricopsit cu o enteroviroză după ce au mers să schieze, iar pe cer au apărut astfel de dăre.”

0,5 puncte pentru numirea celor două tipuri de prejudecăți/biasuri (0,25 p. + 0, 25 p.)

1 punct pentru prezentarea celor două tipuri de prejudecăți/biasuri (0,5 p. + 0, 5 p.)

0,5 puncte pentru ilustrarea celor două tipuri de prejudecăți/biasuri cu citate (0,25 p. + 0, 25 p.)

1 punct pentru exprimarea corectă și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

C. (9 puncte)

1 punct pentru numerotarea rândurilor

1 punct pentru precizarea celor două caracteristici ale teoriilor conspirației (0,5 p. + 0, 5 p.), de exemplu: existența unui presupus complot secret; existența unui grup de conspiratori; existența unor „dovezi” care par să susțină teoria conspirației; nimic nu este întâmplător etc.

2 puncte pentru prezentarea celor două caracteristici (1 p. + 1 p.): în manieră clară, detaliată: 1 p.; ezitantă, schematică: 0,5 p.

1 punct (0,5 p. + 0,5 p.) pentru valorificarea în prezentarea fiecăreia dintre cele două caracteristici a intervenției lui Sebastian, (0,5 p. pentru valorificarea convingătoare, motivată; 0,25 p. pentru simpla citare a unor secvențe.)

1 punct (0,5 p. + 0,5 p.) pentru valorificarea în prezentarea fiecăreia dintre cele două caracteristici a intervenției Irinei (0,5 p. pentru valorificarea convingătoare, motivată; 0,25 p. pentru simpla citare a unor secvențe.)

1 punct pentru legătura dintre comentariul redactat și cel al lui Vlad: adresarea directă: 0,5 p.; referirea la afirmațiile lui Vlad: 0,5 p.

1 punct pentru coerența discursului și adaptarea la situația de comunicare dată

1 punct pentru exprimarea corectă și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte**

1. Precizarea semnificației bifei pe fond albastru din dreptul denumirii paginii de Instagram, de exemplu: semnalează autenticitatea paginii

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț/enunțuri

2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț/enunțuri sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț/enunțuri

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț/enunțuri

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului



2. Menționarea a două caracteristici ale dezinformării, sugerate de imaginea care însoțește postarea, de exemplu: agresivitate; utilizarea unor strategii specifice publicității; forme diverse de manifestare etc.

3 puncte (1,5 + 1,5) pentru răspunsul inclus în enunț/enunțuri

2 puncte (1 + 1) pentru răspunsul neinclus în enunț/enunțuri

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Prezentarea semnificației imaginii postate pe pagina de Instagram „euinmoldova”, prin referire la persoana aflată cu spatele și la poziția celor două standuri, de exemplu: persoana aflată în centru, cu spatele, reprezintă cetățeanul, iar poziția mâinii drepte sugerează nedumerirea, starea de confuzie a celui care este asaltat de strategiile de dezinformare; poziția celor două standuri sugerează opoziția dintre informare și dezinformare etc.

1 punct pentru precizarea semnificației imaginii

1 punct pentru referirea, în prezentarea semnificației, la persoana aflată cu spatele (explicarea poziției persoanei etc., în manieră nuanțată: 1 p.; ezitant: 0,5 p.)

1 punct pentru referirea, în prezentarea semnificației, a poziției celor două standuri (explicarea poziției standurilor etc., în manieră nuanțată: 1 p.; ezitant: 0,5 p.)

0,5 puncte pentru prezentarea detaliată, clară a semnificației imaginii; 0,25 p. pentru prezentare ezitantă, schematică

0,5 puncte pentru exprimarea corectă, pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație