

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
Etape județeană/a sectoarelor municipiului București
9 martie 2025
Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a
BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I**30 de puncte****A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. c
2. d
3. b
4. c

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

4	8	7	5	3	1	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea a două dintre motivele de frică ale copiilor, de exemplu: apa, insectele, accidente de mașină etc.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformulat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Menționarea cauzei pentru care copiii pot fi exmatriculați, potrivit regulamentului: orice copil prins că deține lucruri interzise va fi exmatriculat imediat.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformulat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Prezentarea motivului pentru care Theo nu vrea să renunțe la telefonul mobil: Theo nu concepe să fie lipsit de tot ce îi este mai drag în viață etc.
 - 3 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată a celor două modalități, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată a unei modalități, sub formă de enunț
 - 1 punct pentru încercare de prezentare
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Explicarea cauzei pentru care Lulu nu poate înțelege plânsul lui Theo: Lulu nu poate înțelege astfel de manifestări emoționale, deoarece fusese crescută într-o familie care nu își exterioriza deloc sentimentele, i se părea nejustificat să plângă în public etc.
 - 1 punct pentru precizarea cauzei
 - 2 puncte pentru explicarea clară, nuanțată, sub formă de enunț; 1 punct pentru explicarea ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru respectarea convențiilor tipului de text cerut
- 4 puncte pentru prezentarea impresiilor și a temerilor legate de călătoria către Școala Fricoșilor: prezentare clară, convingătoare: 4 p.; prezentare ezitantă: 2 p.; încercare de prezentare: 1 p.

- 2 puncte pentru valorificarea textului citat
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea**20 de puncte****A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Numirea unui motiv al temerilor preadolescenților: felul în care arată, integrarea lor în grup etc.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
2. Precizarea perioadei de vârstă în care se manifestă anxietatea de separare: începe la 6 luni și se poate intensifica pe parcursul primilor 3 ani ai copilului
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
3. Menționarea motivelor pentru care copiii mai mari se tem de școală: de eșec, de note, de teme, nevoia de a se integra în grupul de colegi.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
4. Explicarea cauzei pentru care copiii mici se tem de lucrurile imaginare
 - 2 puncte pentru explicare clară, nuanțată, sub formă de enunț;
 - 1 punct pentru explicare ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

B. 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru respectarea tematicii
- 4 puncte pentru formularea clară, convingătoare, a soluțiilor găsite; 2 puncte pentru formularea ezitantă; 1 punct pentru încercarea de formulare
- 1 punct pentru valorificarea experienței personale
- 1 punct pentru valorificarea textului-suport
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte**

(Se vor acorda câte 3 puncte pentru cerințele 1 și 2, respectiv 4 puncte pentru cerința 3)

Răspunde la cerințele formulate mai jos, referitoare la textul multimodal.

1. Precizarea, într-un enunț, a numelor autoarelor
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Menționarea unui posibil cititor al cărții *Învăță altfel cu Pedagogia Pozitivă* : părinții, profesorii etc.
- 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 2 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
3. Prezentarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale ale copertei, de exemplu: *rolul adulților trebuie să fie acela de a încuraja învățarea, dezvoltarea liberă a gândirii, creativitatea copiilor; copiii trebuie să abordeze necunoscutele din viața lor fără teama de a greși, cu bucuria descoperirii și curiozitate etc. Elementele vizuale care conturează mesajul sunt becul aprins, notele muzicale etc.*
- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
 - 1punct pentru precizarea relației
 - 1 punct pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată; 0 puncte pentru prezentare ezitantă
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație