



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ – OLAV

Etapa națională

9 mai 2025

nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. (1 punct: 0,25 puncte pentru fiecare răspuns corect)

1. b
2. d
3. c
4. a

B. 2 puncte: 0,25 p. pentru fiecare idee plasată corect

5	3	7	1	2	8	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Menționarea unui aspect care sugerează faptul că Bastian este pasionat de lectură, de exemplu: cărțile sunt „fermecate” pentru Bastian; prin intermediul cărților/al lecturii, Bastian poate intra în poveste etc.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau pentru răspuns greșit
2. Precizarea unei asemănări morale între Bastian și domnul Koreander, de exemplu: sunt încrezători în puterea imaginației; sunt pasionați de citit etc.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau pentru răspuns greșit
3. Menționarea răspunsului la întrebare, de exemplu: tărâmul imaginației, al poveștilor „fără sfârșit”, țara care va exista atât timp cât oamenii vor citi și vor avea imaginație etc.
 - 3 puncte pentru formularea clară a răspunsului, în enunț
 - 1 punct pentru încercare de formulare a răspunsului
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau pentru răspuns greșit
4. Explicarea semnificației secvenței: „Există mai multe cărți fermecate. Mulți nu-și dau seama. Depinde de cine ține în mână o asemenea carte.”
 - 1 punct pentru precizarea semnificației
 - 2 puncte pentru explicarea clară, nuanțată, sub formă de enunț; 1 punct pentru explicarea ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau pentru răspuns greșit



D. 15 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 4 puncte pentru explicarea afirmației domnului Koreander: explicare clară, convingătoare: 4 p.; explicare ezitantă: 2 p.; încercare de explicare: 1 p.; lipsa explicării: 0 p.
- 4 puncte motivarea răspunsului: motivare clară, convingătoare: 4 p.; motivare ezitantă: 2 p.; încercare de motivare: 1 p.; lipsa motivării: 0 p.
- 3 puncte pentru valorificarea adecvată a textului dat; 1 punct pentru încercare de valorificare; 0 puncte pentru lipsa valorificării.
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea unui motiv pentru care cărțile sunt importante în viață, de exemplu: oferă informații pe care cititorul le transpune în viața de zi cu zi; sunt un instrument al educației; promovează gândirea critică și analitică etc.

- 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

2. Precizarea a două preferințe de lectură din perioada copilăriei, de exemplu: povești, basme, romane fantastice etc.

- 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului

3. Punctajul se acordă astfel:

- 2 puncte pentru motivarea răspunsului
- 1 punct pentru încercarea de motivare
- 0 puncte pentru lipsa motivării

4. Explicarea, în 4 – 6 rânduri, a sensului afirmației:

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 1 punct pentru explicare clară, nuanțată, sub formă de enunț
- 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

B 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 3 puncte pentru respectarea în totalitate a cerinței; 1 punct pentru respectare parțială
- 4 puncte pentru formularea clară, convingătoare; 2 puncte pentru formularea ezitantă; 1 punct pentru încercarea de formulare
- 1 punct pentru valorificarea experienței personale
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.



**(Se vor acorda 2 puncte pentru cerințele 1 și 2, respectiv 6 puncte pentru cerința 3)
Răspunde la cerințele formulate mai jos, referitoare la imaginea dată.**

1. Precizarea, într-un enunț, a categoriei de public căreia i se adresează proiectul, de exemplu: copii, elevi.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
2. Menționarea a două instituții partenere, de exemplu: Biblioteca Metropolitană București, Centrul Cultural European (CCE), Sector 6 etc.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
3. Prezentarea, în 5-10 rânduri, a legăturii dintre denumirea proiectului, locurile unde se desfășoară și activitățile propuse.
 - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
 - 1 punct pentru precizarea legăturii, de exemplu: activitățile se desfășoară în parcuri, în natură, au ca scop apropierea copiilor de lectură în variate moduri etc.
 - 3 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată; 1 punct pentru prezentare ezitantă; 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație