

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare
- 2025**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA ITALIANĂ

Probă scrisă

15 martie 2025

CLASA a IX-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 punti)

Leggi attentamente il testo che segue:

I ragazzi della generazione Alpha (quella dei nati dal 2010 in avanti) vengono definiti «screenager» per l'importanza che rivestono, nella loro quotidianità, gli schermi di tablet e telefoni cellulari. Diversi studi scientifici mettono però in guardia dalla iper-conneSSIONe, che ha ripercussioni sul funzionamento del cervello, le relazioni sociali e anche sulla vita di tutti i giorni, pensiamo per esempio alla qualità del sonno e alla capacità di concentrazione. Recentemente il pedagogista Daniele Novara e lo psicoterapeuta Alberto Pellai hanno proposto di vietare per legge l'uso degli smartphone fino ai 14 anni e l'iscrizione ai social fino ai 16. È la strada giusta? Esistono alternative meno drastiche per contrastare la connessione h24? Federico Tonioni, psichiatra e psicoterapeuta, è convinto che quella del proibizionismo non sia una strategia efficace.

«Gli adolescenti hanno bisogno di fiducia, non di divieti. Il loro malessere nasce dalla distanza con i genitori, che a volte arriva ad essere percepita come assenza. Non dagli smartphone». Che cosa dovrebbero fare gli adulti per «controllare» l'attività dei figli su Internet? C'è chi stipula contratti elencando le regole da rispettare, chi mette limitazioni orarie, chi legge le chat dei figli...

«Nell'infanzia un grande errore è quello di trasformare i device digitali in strumenti consolatori, invece che in una occasione di divertimento condiviso: in alcuni casi, purtroppo, lo smartphone serve a far sì che il bambino si abitui alla solitudine. Con gli adolescenti invece la strategia che consiglio è quella della fiducia, evitando la tentazione del controllo. La iper-conneSSIONe, entro certi limiti, è un diritto dei ragazzi, quello che dobbiamo fare è aiutarli a costruire la propria autostima».

(<https://www.corriere.it/salute/>)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta: (10 punti)

1. I ragazzi della generazione Alpha
 - a) possiedono molti cellulari.
 - b) sono adolescenti con grande competenza nell'uso dei dispositivi elettronici.
 - c) non sanno maneggiare i dispositivi tecnologici.
2. Una connessione eccessiva agli schermi
 - a) non facilita la comunicazione.
 - b) ha un impatto positivo sul ritmo del sonno.
 - c) può portare a un allontanamento dalle relazioni reali.
3. Diversi esperti pedagogisti
 - a) chiedono il divieto di smartphone ai minori di 14 anni.
 - b) mettono uno smartphone nelle mani di un bambino di 10 anni.
 - c) sono d'accordo con l'uso precoce degli smartphone.
4. Federico Tonioni
 - a) proibisce l'uso del cellulare.
 - b) non demonizza il cellulare.
 - c) limita l'uso del cellulare.

5. Secondo Tonioni, nell'era digitale

- a) si devono escludere i giovani dall'utilizzo dei dispositivi digitali.
- b) i genitori devono adottare un atteggiamento rigido e punitivo.
- c) è importante costruire una relazione di fiducia tra genitori e figli.

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte citando dal testo. (10 punti)

- 1. Internet non può influenzare la struttura cerebrale.
- 2. L'utilizzo dei media può interferire con la qualità del sonno.
- 3. Federico Tonioni è uno psichiatra pro il divieto dello smartphone ai minori di 14 anni.
- 4. L'abuso di Internet è solo una conseguenza dell'assenza genitoriale.
- 5. Si consiglia l'uso degli smartphone per distrarre i bambini.

C. Rispondi alle domande basate sul testo dato: (10 punti)

- 1. Quali sono gli effetti dell'uso smodato di Internet?
- 2. Secondo il testo, come si deve gestire dai genitori l'utilizzo delle nuove tecnologie nel passaggio tra l'infanzia e l'adolescenza?

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 punti)

Leggi il testo che segue e scegli la variante giusta per completarlo.

Il prosciutto di Parma è un alimento completamente naturale: gli (1) ingredienti sono la carne di maiale e il sale. Il segreto del prosciutto di Parma risiede unicamente nell'abilità (2) maestri salatori, nell'aria profumata delle colline parmensi e nella lunga e (3) stagionatura. Per produrre il Re dei Salumi non vengono (4) utilizzate sostanze chimiche, conservanti o altri additivi, (5) si fa ricorso a procedimento di affumicatura. A riconoscimento di questo rigore, l'Unione Europea (6) la Denominazione d'Origine Protetta (DOP) già nel 1996 al Prosciutto di Parma, (7) tra le prime in Europa! Il Prosciutto di Parma è un (8) per intenditori: l'impiego delle antiche tecniche di lavorazione e il lento affinamento in ambiente ideale permettono di (9) un bouquet raffinato, insieme alla (10) inconfondibile e famosa dolcezza. È un concentrato di energia e salute: pochi grassi, molti sali minerali, proteine (11) digeribili, intenso apporto di vitamine. Togliere il grasso dal prosciutto è un vero (12) perché, oltre al gusto e al profumo, ha un contenuto di colesterolo davvero basso e una percentuale di acido oleico alta.

(<https://www.parchidelducato.it/parco.cento.laghi/prodotti-dettaglio.php?id=2044>)

(1)	a) usuali	b) numerosi	c) unici	d) preziosi
(2)	a) di	b) dei	c) degli	d) ai
(3)	a) paziente	b) frettolosa	c) bella	d) favorevole
(4)	a) abbastanza	b) in precedenza	c) inoltre	d) infatti
(5)	a) anzi	b) perciò	c) né	d) così
(6)	a) attribuirà	b) attribuisce	c) ha attribuito	d) è attribuito
(7)	a) alcuna	b) una	c) ogni	d) nessuna
(8)	a) piacere	b) regalo	c) lusso	d) lavoro
(9)	a) ridurre	b) cogliere	c) mangiare	d) sviluppare
(10)	a) loro	b) stessa	c) sua	d) suo
(11)	a) molte	b) facilmente	c) facili	d) affatto
(12)	a) peccato	b) disastro	c) metodo	d) lusso

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)

Racconta sotto forma di pagina di diario quella volta in cui hai detto una bugia colossale.
(140-160 parole)

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.