

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

Probă scrisă

15 martie 2025

CLASA A VII-A INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)

A. 1. c; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c.

5 x 2p=10 p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p =10 p

1. Vera - Giustificazione: ... *ma è anche la storia dell'Italia che rinasce dalla guerra /- per far ripartire la sua azienda e anche l'economia del Paese.*

2. Falsa – Giustificazione: *Il mezzo deve essere leggero ...*

3. Falsa – Giustificazione: *Deve essere anche un mezzo adatto alle donne, perché dopo la guerra anche loro lavorano e hanno necessità di spostarsi e di andare in fabbrica o in ufficio.*

4. Vera – Giustificazione: *l'ingegnere Corradino D'Ascanio presenta la sua invenzione...*

5. Falsa – Giustificazione: ... *è Piaggio in persona a inventare il nome Vespa.*

C.

2 x 5p=10 p

1. Enrico Piaggio vuole produrre (non più aerei militari ma) un mezzo di trasporto a due roți micșor, robusto, simplu ed economic.

2. Piaggio in persona inventa nume Vespa, pentru cã sunetul motorului și forma della carrozzeria asomîliano a un insect.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)

10x3p=30p

1.	a. potrebbe	6.	a. fulmine
2.	c. dell'	7.	c. diversamente
3.	d. fuori	8.	a. appassionato
4.	b. ne	9.	c. trasformarla
5.	b. da	10.	d. si sono riempite

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**