

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2025**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA ITALIANĂ

Probă scrisă

15 martie 2025

CLASA A XI-A NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)

A. 1–c; 2 –c; 3–b; 4–b; 5–a.

5x2p =10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p =10 p

1. VERO - *A settembre mi sono iscritto alla scuola superiore, una scuola per Operatore dei servizi sociali.*

2. FALSO - *al posto dei numeri c'erano delle lettere...*

3. VERO - *avevo fatto sei mesi di scuola di italiano e poi l'esame di terza media da privatista e tutto lì ...*

4. VERO - *per un attimo ho avuto paura di essere cacciato via dalla scuola...*

5. FALSO - *Per fortuna è intervenuta un'altra insegnante che ha detto di avere pazienza, che avremmo fatto un passo alla volta, che igiene e psicologia potevano anche aspettare, e che avremmo dato la precedenza alle altre materie.*

C.

2x2,5p=5p

1. Il ragazzo pensa di non aver iniziato bene la scuola superiore perché ha fatto una figuraccia durante la lezione di igiene, non essendo riuscito a comprendere un esercizio che doveva fare alla lavagna. (Inoltre non si accorgeva che la situazione era buffa o strana, perciò temeva di essere preso in giro.)

2. La seconda insegnante propune di aiutare il ragazzo a imparare e a concentrarsi sulle altre materie e di lasciare per un po' da parte le materie specialistiche.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

5 punti

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)

15x2p=30p

(1) b. aver visto	(6) c. qualche	(11) b. da
(2) c. sembrava	(7) a. vivesse	(12) a. spiegandogli
(3) a. l'	(8) a. Gli	(13) d. ridesse
(4) b. invece	(9) c. il suo collega	(14) d. andrei
(5) c. senza	(10) d. a cavallo	(15) b. Credete

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

Probă scrisă - limba italiană

clasa a XI-a normal

Barem de evaluare și de notare