

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA A XII-A INTENSIV / BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 punti)

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 2p = 10 p

- 1) **Vero** - *La moda cambia ogni stagione ed evidenzia il look diverso.*
- 2) **Falso** - *I ragazzi cominciano a scegliere il proprio look, ponendo maggiore attenzione al modo di vestirsi e di pettinarsi.*
- 3) **Vero** - *È uno stile in cui si fondono mondi diversi: un modo di vestire semplice e spontaneo legato alla vita quotidiana e al proprio modo di essere.*
- 4) **Falso** - *In effetti l'immagine è la prima cosa che giudichiamo in una persona e un aspetto curato trasmette l'idea di una persona attenta e ordinata.*
- 5) **Vero** - *... cercano di farsi accettare dal gruppo di appartenenza, anche se questo vuol dire non esprimere sé stessi, ma piuttosto omologarsi ed adattarsi ai gusti degli altri.*

B. 2 x 5p = 10 p

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / 3p
- identificare le idee principale / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i connettori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 punti)

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------------------|
| II. 1 | 1 c – neppure;
2 c – ogni;
3 a – sfruttare;
4 b – se ne stesese;
5 d – Restò; | 6 a – apparentemente;
7 a – quello che;
8 c - erte;
9 c – esistesse;
10 b – Qualcuno; | 10 x 1p = 10 p |
|--------------|---|---|-----------------------|

- | | |
|--|---------------------|
| 11 d – troppe;
12 a - medesimo
13 a - sé
14 b - era venuto
15 b - cadere | 5 x 2p = 10p |
|--|---------------------|

II.2**10 p****Traducere – variantă**

Cari Jean Louis e Florica,

Perdonatemi; perdonatemi, perché vi ho amato/i tantissimo. So che preferite i rumeni/romeni che viaggiano, che hanno il diritto di vedere il mondo; io faccio parte di coloro/quelli che partecipano allo spettacolo spirituale dei paesaggi e della cultura... attraverso/tramite diversi/vari mandatarî. Ho un mandatario per la/nella poesia; è lui che vede/a vedere al mio posto tutta la poesia del mondo: a me basta leggere e ammirare [...]. Ho un altro mandatario che vede teatro ovunque. Torna nel paese e mi accusa di non essere a conoscenza di [...] Peter Brook. Ho anche in musica un commesso viaggiatore; è lui che ascolta al posto mio e di mia moglie... Niente di ciò/quello che è rumeno/romeno mi è estraneo. Mi identifico/immedesimo soprattutto coi/con i/nei difetti della mia nazione, perché delle qualità se ne approfittano gli altri/ le qualità sono gli altri a sfruttarle. Ho lavorato molto negli ultimi anni, ho lavorato sodo/come un condannato alle galere/ai remi, con l'intento/pensando di recuperare alcuni anni persi, sprecati o derubati.

NB: Saranno accettate tutte le varianti corrette.Corectitudine lexicală – **4p**Corectitudine morfosintactică – **4 p**Coerență – **2 p****SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)**Rispetto della richiesta (tip di produzione [3p], numero di parole [2p], messa in pagina [1p]) **6p**Corectitudine sociolingvistică (adattare la destinatar, context) **(4p)**Piano strutturato, articolatori logici, paragrafi **(5p)**Idee, argomenti e esempi **(5p)**Coerență și coeziune (forme pronominali anaforice, COD, COI) **(5p)**Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**