

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 punti)
Leggi attentamente il testo che segue:

Si dice che lo sport educa alla vita, ed è vero.

“Qualunque sport si pone come obiettivo la crescita armonica non solo del fisico, ma anche della personalità dell'individuo, della sua sfera emotiva e sociale – spiega Giuseppe Gangemi, coordinatore della scuola nuoto FIN (Federazione Italiana Nuoto) di Reggio Calabria. “Praticare uno sport offre al bambino l'opportunità di socializzare con altri coetanei, insegna a ‘lavorare’ insieme per un progetto comune e a rispettare le regole del gioco. Ma insegna anche ad aver rispetto per se stessi e per gli altri, non sentirsi invincibili di fronte ai compagni solo perché si riesce bene nella pratica sportiva e a non sentirsi degli sconfitti solo perché si è più lenti degli altri”.

“Lo sport è un'occasione che dobbiamo offrire ai nostri figli – sottolinea anche Paola Sculari, psicologa e psicoterapeuta veneziana. Essendo venuto meno lo spazio nei cortili, noi genitori dobbiamo metter loro a disposizione dei luoghi dove possano muoversi in libertà. [...] Attenzione, però: lo sport non deve essere vissuto come qualcosa di imposto da mamma e papà, ma come un piacevole diversivo. Soltanto la scuola e i compiti a casa sono obbligatori, lo sport è tempo libero e il tempo libero deve essere una scelta, non un dovere”.

Come si dovrebbero comportare i genitori? Dovrebbero “proporre più attività sportive, tra le quali il bambino possa scegliere in libertà quella (o quelle) che più lo attrae” – dice la psicologa. [...]

“Così come ha il diritto di scegliere l'attività sportiva, il bambino ha diritto di rinunciare a frequentare un corso in qualsiasi momento, senza essere obbligato a continuare fino alla fine dell'anno magari solo perché si è già pagata la retta” – dice la psicologa. [...]

(Adattato da <https://www.nostrofiglio.it/bambino/sport/sport-educazione>)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:

1. Praticare uno sport aiuta il bambino a: **(10 punti)**
 - a. sviluppare solo il fisico;
 - b. crescere in modo armonioso;
 - c. avere migliori abilità manuali.
2. Chi fa dello sport può:
 - a. progettare la strategia per una partita;
 - b. compiere un progetto insieme agli altri;
 - c. insegnarlo a persone di un'età minore.
3. Oggigiorno:
 - a. i cortili sono spaziosi campi da gioco;
 - b. i bambini si possono incontrare facilmente al di fuori della scuola;
 - c. è importante trovare posti dove esercitarsi in uno sport.
4. I genitori:
 - a. devono scegliere gli svaghi per i bambini;
 - b. non devono costringere i figli a fare dello sport;
 - c. dovrebbero fare dello sport con i figli nel loro tempo libero.

5. Il bambino:

- a. deve finire un intero corso che è già stato pagato;
- b. deve subito terminare un corso quando litiga con i compagni;
- c. può terminare un corso quando non ha più voglia di andarci.

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte. (10 punti)

1. Non tutti gli sport hanno come obiettivo lo sviluppo della personalità del bambino.
2. È un dovere degli adulti fornire spazi per la ricreazione dei bambini.
3. Chi fa dello sport impara anche a essere imbattibile.
4. La scelta di un'attività sportiva deve appartenere sempre al bambino.
5. I genitori devono costringere i figli a fare dello sport.

C. Rispondi alle domande basate sul testo dato: (10 punti)

1. Secondo te, cosa intende la psicologa Paola Sculari quando dice che "lo sport è tempo libero e il tempo libero deve essere una scelta, non un dovere"?
2. Quali sono le opportunità che un bambino può sfruttare praticando uno sport?

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 punti)**Leggi il testo che segue e scegli la variante giusta per completarlo:**

Ogni (1) in Italia vengono scambiati oltre dieci milioni di SMS, i messaggini (2) vengono trasmessi attraverso i telefonini e vengono visualizzati nel display del cellulare. I maggiori utilizzatori (3) SMS risultano essere i giovani sotto i 25 anni, quelli che, si dice, non sanno, o non amano, scrivere. Lo sviluppo tecnologico (prima il fax, poi l'email, adesso gli SMS) (4) valore alla scrittura. Ma (5) aspetti tecnici degli SMS ci devono spingere alla cautela. I messaggini non possono (6) i 160 caratteri. Ecco allora che gli SMS sono per loro natura brevi e (7) strutturati. In positivo possono essere una provvidenziale scuola di sintesi e un'occasione (8) sviluppare la creatività. In negativo, gli SMS possono essere il luogo in cui domina la comunicazione occasionale.

È noto che si è costituita (9) forma codificata di scrittura abbreviata, che utilizza, oltre all' (10) delle parole e l'uso delle sigle, anche numeri, segni grafici e piccole immagini costruite con i segni della (11) Dal punto di vista materiale siamo davvero di (12) a un recupero della scrittura ma da un punto di vista più profondo la rivincita della scrittura è sicuramente limitata. La trascuratezza di grafia e punteggiatura e la velocità di scambio degli SMS non fanno che riprodurre le caratteristiche di trascuratezza e di 'allegro' tipiche dei dialoghi parlati.

(Adatto da: M. Cortelazzo, *Corriere della Sera*, 2000)

(1)	a) giorno	b) giorni	c) giornata	d) mesi
(2)	a) quali	b) che	c) cui	d) quale
(3)	a) dagli	b) dei	c) degli	d) da
(4)	a) ridà	b) ridanno	c) danno	d) ridava
(5)	a) tanti	b) qualche	c) tutti	d) alcuni
(6)	a) staccare	b) superare	c) passare	d) subire
(7)	a) troppo	b) poco	c) quasi	d) abbastanza
(8)	a) da	b) dal	c) per	d) a
(9)	a) alla	b) una	c) certa	d) nella
(10)	a) allargamento	b) accorciamento	c) approfondimento	d) arricchimento
(11)	a) tasto	b) rete	c) tastiera	d) pulsante
(12)	a) faccia	b) fronte	c) dinanzi	d) dietro

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)

Ultimamente hai cominciato a frequentare un corso di fotografia e te ne sei innamorato. Scrivi una lettera a un amico / un'amica raccontandogli/le come tale attività abbia arricchito la tua vita. *Il tuo amico / la tua amica si chiama Paolo / Paola e tu ti chiami Angelo / Angela.* (180-200 parole)

NB: Regola per contare le parole: si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione"= 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica"= 2 parole; "Un buon soggetto"= 3 parole; "Non l'ho mai visto"= 4 parole.