



Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare – 15.03.2025

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Kriterium	Erläuterung	Orientierende Fragen	Punkte	
I. INHALT – 32 PUNKTE				
1. Themen-bezogenheit	✓ Die Gesamtidee bzw. das Thema eines Textes passt zu dem vorgegebenen Thema	→ Wurde das Thema getroffen? → Ist die Gesamtidee, die Absicht des Textes erkennbar? → Beziehen sich alle Teile auf das Thema, die Gesamtidee? → <i>*Passt der Titel zum Text?</i> <i>*Die gelbe Markierung gilt, wenn laut Aufgabenstellung ein Titel verlangt wird.</i>	→ 5 P./4 P. → 5 P./4 P. → 5 P./4 P. → 3 P.	15 P.
2. Originalität	✓ Der Text ist interessant, spannend, phantasie reich. ✓ Der Text weist gedankliche Vielfalt und Ideenreichtum auf.	→ Enthält der Text Phantasievolles, Kreatives, Eigenständiges, Neues? → Ist der rote Faden klar ersichtlich? → Überzeugt der Text?	→ 3 P. → 3 P. → 3 P.	9 P.
3. Struktur	✓ Die Gesamtidee des Textes ist gegliedert, logisch nachvollziehbar. ✓ Der Text enthält keine Gedankensprünge.	→ Ist die inhaltliche Gliederung für die Absicht des Textes sinnvoll? → Drückt sich die innere Gliederung in der äußeren optimal aus? (z.B. Sinneinheit = Abschnitt) → Ist die Textschrittfolge kohärent, die Gedankenfolge logisch? → Sichert und unterstützt die Textschrittfolge das Verständnis der Gesamtidee?	→ 2 P. → 2 P. → 2 P. → 2 P.	8 P.



II. SPRACHGEBRAUCH – 33 PUNKTE				
4. Ausdruck	✓ Der Text ist stilistisch angemessen. ✓ Gewandtes, stilsicheres Schreiben ist weit mehr (wirkungsvoller, überzeugender) als nur fehlervermeidendes Schreiben. ✓ Die Wortwahl ist präzise und differenziert. ✓ Der Satzbau ist übersichtlich, verständlich.	→ Passt die Stilebene zum Text? → Sind Nomen, Adjektive, Verben treffend gewählt? → Werden Wortwiederholungen vermieden? → Werden verschiedene Satzarten gebraucht? → Werden Stilmittel eingesetzt?	→ 3 P. → 3 P. → 3 P. → 3 P. → 1 P.	13 P.
5. Grammatik	✓ Konjugation (Person, Numerus, Tempus, Modus, Handlungsrichtung) ✓ Deklination (Kasus, Numerus, Genus) ✓ Wortstellung im Satz	→ Wird richtig dekliniert? → Wird richtig konjugiert? → Ist die Wortstellung im Satz richtig?	→ 5 P. → 5 P. → 3 P.	13 P.
6. Orthographie	✓ Groß-/Kleinschreibung ✓ Getrennt-/Zusammenschreibung ✓ Silbentrennung	→ Weist der Text ein hohes Maß an orthographischer Korrektheit auf?	→ 5 P.	5 P.
7. Interpunktion	✓ richtige Verwendung der Satzzeichen	→ Ist die Zeichensetzung größtenteils korrekt verwendet worden?	→ 2 P.	2 P.