

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Piatra Neamț, 7 aprilie 2026
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. /4pts (2ptsx2)

- A. a. polémique.
- B. a. analyse l'impact de l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans.

2. /9pts (3pts x 3 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois)

- a. **FAUX** / [...] nous sommes les premières générations à avoir grandi avec les réseaux sociaux, à bénéficier de l'incroyable apport d'Internet à nos sociétés et à pâtir des dangers qu'il amène.
- b. **VRAI** / [...] nous constatons nous aussi les impacts destructeurs des réseaux sociaux sur nos vies : [...] la polarisation de nos sociétés.
- c. **VRAI** / En ciblant les usages plutôt que les causes, la responsabilité pèse sur les adolescents, leurs familles et les éducateurs, tout en protégeant le modèle économique prédateur des plateformes.

3. Parce que cette solution ne s'attaque pas au vrai problème qui est la structure de ces plateformes. /4pts

Toute réponse ayant le même sens.

(« Interdire ne prévient pas les préjudices des réseaux sociaux. Sans s'attaquer à la structure même des plateformes, relever arbitrairement l'âge légal d'accès aux réseaux sociaux de 13 ans à 15 ans contourne le cœur de la problématique ».)

4. Pour les jeunes, les réseaux sociaux ouvrent l'accès à des outils d'apprentissage, à des plateformes éducatives et à des moyens de communication. /4pts

Toute réponse ayant le même sens.

(« Malgré leurs dérives, ils structurent nos amitiés, nos engagements, nos découvertes, parfois constituent des refuges. Une définition large de « réseau social » pourrait priver les plus jeunes d'outils essentiels, de plateformes éducatives comme Pronote, de forums et de services de communication ».)

5. Les jeunes sont obligés de choisir entre la privation totale des réseaux sociaux et l'exposition aux dangers des plateformes non réglementées. /4pts

Toute réponse ayant le même sens.

(« Un faux dilemme nous est donc imposé : la privation d'espaces d'échange et d'apprentissage numériques ou l'exposition aux effets dévastateurs des algorithmes ».)

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 25 points

II.1 / 10pts. (10x1pt)

- (1) a. grue
- (2) c. dont
- (3) b. aurait
- (4) a. lui
- (5) d. apparaisse
- (6) d. avoir fait

- (7) a. étonnamment
(8) a. lors de
(9) c. termes
(10) b. Sans doute

II.2 /15pts.

- Correction grammaticale – **6pts**
- Adéquation lexicale – **6pts**
- Fluence – **3pts**

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Ma mère vivait assez difficilement de la pension de réversion de mon père / la pension de survie après mon père, avec mes sœurs, mais je crois qu'elle ne m'aurait jamais empêché de me marier selon mon cœur, bien que, généralement, ceux qui se sont mariés par amour empêchent leurs enfants de faire de même. Comme proches parents, je n'avais que deux oncles, les frères de mon père. L'aîné, immensément riche et farouchement avare, se désintéressait totalement de nous pour ne pas être obligé, qui sait, de s'apitoyer et de nous aider. L'autre, le député, connu comme un homme d'esprit et un excellent orateur, avait fait, paraît-il, autrefois, quelques plaisanteries aux dépens de ma mère et depuis lors – depuis des années – nous n'avions plus aucune sorte de relations. C'est pourquoi nous avons reporté, bien que mariés civilement, la fondation d'un foyer, jusqu'à ce qu'elle et moi ayons obtenu notre licence.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție **[2p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p.]**) = **(5p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(2p)**

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) **[3p]**, articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) **[2p]** = **(5p)**

Idei (pertinente, în acord cu tema) **[2p]**, *cauze (identificare + argumentare)* **[3p]**, *consecințe (identificare + argumentare)* **[3p]** = **(8p)**

Coerență și coeziune **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) **(5p)**