

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

Etapa națională

Probă scrisă

Piatra Neamț, 7 aprilie 2026

CLASA a XI-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (5 points)

A. b ; (2pts)

B. (4x0,75pts=3pts) Quatre activités parmi : aller pieds nus ; courir dans la forêt ou dans la savane, découvrir la vie, les animaux, suivre des cours le matin ; découvrir l'amitié ; apprendre des mots en ibo.

2. (4x 4pts=16 points) On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes.

- Vrai** ; Justification : « nous suivions des cours de maths et d'orthographe le matin. C'était elle qui faisait l'école ».
- Faux** ; Justification : « (...) nous avons des cours d'écologie, c'est-à-dire que nous étions lâchés dans la savane, nous vagabondions dans la forêt, nous courions, nous découvrons le monde naturel. »
- Faux** ; Justification : « la nature était plus libre en Afrique mais les enfants l'étaient moins, (ils étaient d'emblée plus orientés vers la vie adulte). »
- Vrai** ; Justification : « Plus respectueux de leurs parents que ne l'étaient les enfants en France. »

3. (4 points) Pour le narrateur, *vivre pour de vrai* signifie, d'une part, faire l'expérience de la vie passée en plein air, au milieu de la nature et, d'autre part, lier des amitiés.

Ou toute réponse équivalente.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /25 points

2,5ptsx10=25 pts

- (1) b. ferait
- (2) a. s'était mise
- (3) d. avait été
- (4) a. Certaines
- (5) d. haïr
- (6) d. qu'
- (7) a. comprenne
- (8) c. le
- (9) b. en
- (10) a. en tenant

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [2p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.]) = (5p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (2p)

Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) [3p], articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) [2p] = (5p)

Idei (pertinente, în acord cu tema) [2p], argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) [6p] = (8p)

Coerență și coeziune (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) (5p)

