

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Piatra Neamț, 7 aprilie 2026
CLASA a X-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : On ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. 6 points (2 ptsx3)

- A - b) un roman 2 pts
B - c) deux parcours opposés 2 pts
C - c) l'absence d'Amir 2 pts

2. 12 points (3pts x 4)

NB : On accorde 5 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 point.

- a) **Vrai.** Justification : « *La mer, qu'il chérissait jusqu'alors, était devenue une boue vert-de-gris, fumante, rugissante, menaçante. Il avait en horreur les baignades que ses parents lui imposaient les week-ends, les grains de sable le grattaient...* »
- b) **Faux.** Justification : « *Les notes de Daniel s'effondraient. Il n'arrivait à rien...* »
- c) **Faux.** Justification : « *Amir s'était promis qu'il aurait les mêmes chances que Daniel, qu'il irait un jour dans les mêmes écoles prestigieuses que celles auxquelles son cousin était destiné. Il espérait le retrouver bientôt, voulait grandir vite, accélérer le temps.* »
- d) **Vrai.** Justification : « *Surtout, il passait des heures à discuter avec Michèle. L'ex-professeure... l'accompagnait tous les mercredis à la bibliothèque. Elle lui expliquait les pouvoirs magiques des livres et de la littérature.* »

3. 4 points (2pts x 2)

Daniel et Amir réagissent très différemment face aux difficultés. Tandis que Daniel est dominé par ses émotions et échoue à l'école, se décourage, se sent seul et exprime sa colère par des bagarres, **(2pts)**, Amir transforme les obstacles en motivation : il travaille dur, progresse dans ses études et utilise son énergie pour avancer. **(2pts)** Ou toute formulation qui exprime ces idées.

4. 3 points

La culture est ce qui unit véritablement les gens, quels que soient leur pays, leur langue ou leur condition sociale. Elle traverse le temps et permet à tous ceux qui s'y intéressent de se comprendre et de communiquer avec le monde. Ou toute formulation qui exprime ces idées.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /25 points

(2,5 pts x 10 = 25 points)

- | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| (1) b. intelligents | (5) c. se sont lancées | (9) a. soit résolu |
| (2) a. Certains | (6) b. auquel | (10) b. auriez |
| (3) d. en | (7) d. aucune | |
| (4) c. ce que | (8) b. ait | |

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 2p, număr de cuvinte – 2p, cerințe comunicative – 3p)/7p.

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) /4p.

Coerență, cursivitate, punere în pagină /4p.

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente /10p.

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală /10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală /5p