

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etape județeană /a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025

CLASA a X-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Le soutien scolaire en ligne

Trouver des solutions pour progresser sans se ruiner, et en étant overbooké ? Cela peut sembler impossible. Pourtant, les alternatives sont nombreuses. Parmi elles, le soutien scolaire en ligne. Accessible, flexible et efficace, ce dernier réinvente l'accompagnement personnalisé, pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui.

Lorsque l'on en vient à parler de soutien scolaire, le coût de ce dernier est sans doute le frein le plus persistant pour les familles souhaitant y avoir recours. Parce que oui, pour beaucoup, se faire accompagner par un professeur particulier dépasse le budget familial. Pourtant, avec des plateformes comme Les Sherpas, le soutien scolaire est accessible à tous. Avec des tarifs à partir de 15€ de l'heure, Les Sherpas pensent à tous les budgets, et permettent à chaque élève d'avoir un accompagnement personnalisé accessible, sans compromis sur la qualité !

Horaires de cours surchargés, activités extrascolaires, devoirs à n'en plus finir... On le sait, il n'est pas toujours facile de trouver du temps pour des cours particuliers. C'est là que le soutien scolaire en ligne intervient. Avec Les Sherpas, pas de contraintes temporelles ! Vous pouvez planifier vos séances en visioconférence selon vos disponibilités, qu'elles soient en soirée, les jours fériés, ou même le week-end. Vous avez besoin d'un coup de pouce de dernière minute juste avant un contrôle ? Il vous suffit de quelques clics pour qu'un prof particulier vienne à votre rescousse.

Le soutien scolaire en ligne peut susciter une interrogation de taille : les professeurs sont-ils vraiment compétents ? Avec Les Sherpas, plus de questions à se poser. Tous les enseignants sont rigoureusement choisis pour leur pédagogie et leur expertise, pour vous apporter le meilleur accompagnement possible.

(d'après phosphore.com)

1. Ce document est : / 2 points

- a. un texte publicitaire. b. un texte scientifique. c. un extrait de littéraire.

2. Le but de ce texte est de : / 2 points

- a. dissuader les élèves de chercher de l'aide personnalisée.
b. faire connaître le dispositif du soutien scolaire en ligne.
c. proposer une alternative à l'école classique.

3. VRAI ou FAUX ? Justifiez votre choix en citant du texte : / 20 points

	Vrai	Faux
a. Le soutien scolaire est inaccessible à beaucoup d'élèves parce qu'il est très cher. Justification :		
b. Les Sherpas offrent du soutien scolaire de faible qualité, mais à des prix accessibles. Justification :		

c. Le soutien en ligne offert par Les Sherpas propose des horaires très stricts. Justification :		
d. Chez Les Sherpas, il y a de très bons professeurs. Justification :		

4. Mentionnez trois avantages du soutien scolaire en ligne fourni par Les Sherpas. / **6 points**

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :

Ysée, 14 ans, a fait une grève devant son collège pour alerter sur le réchauffement climatique.

- Pourquoi as-tu décidé de te mobiliser ?

- « L'idée m'est **(1)** en regardant des vidéos de Greta Thunberg. J'étais déjà sensibilisée à l'écologie car mes parents m'**(2)** parlent **(3)** toute petite. Mais je ne voyais pas quoi faire à mon niveau. **(4)** m'a fait réaliser que je pouvais agir. Le vendredi 11 janvier, j'ai donc commencé une grève scolaire. J'**(5)** à mon prof d'histoire-géographie que je resterais en classe, mais je ne ferais pas le travail demandé.»

- Comment ont réagi tes profs ?

- « Pas si bien... J'ai été convoquée chez la principale, **(6)** on m'a rappelé que je n'avais pas le droit à la grève. J'ai décidé d'arrêter mon action **(7)** je risquais l'expulsion. Je suis retournée en cours en portant un brassard « Friday for climate », **(8)** j'ai fabriqué avec une chaussette ! »

- Si la grève n'est pas la solution, qu'est-ce que tu veux que tes camarades **(9)** ?

- « Ne pas rester les bras croisés ! J'**(10)** lancer une journée de sensibilisation dans mon collège. J'espère **(11)** à l'organiser le 15 mars, le jour de la grève scolaire mondiale, à l'aide de l'association **(12)** je fais partie.»

(d'après phosphore.com)

- | | | | |
|----------------------------|----------------|---------------|--------------------|
| (1) a. venue | b. venu | c. venues | d. venus |
| (2) a. y | b. en | c. elle | d. ils |
| (3) a. rien | b. des | c. depuis | d. puis |
| (4) a. Celui | b. Ce | c. Cela | d. Celle |
| (5) a. expliquerais | b. ai expliqué | c. expliquait | d. aurais expliqué |
| (6) a. où | b. dont | c. que | d. qui |
| (7) a. avant que | b. pour | c. jusque | d. car |
| (8) a. qui | b. que | c. où | d. quoi |
| (9) a. font | b. feront | c. fassent | d. feraient |
| (10) a. aie aimé | b. ai été aimé | c. aimai | d. aimerais |
| (11) a. réussir | b. à réussir | c. de réussir | d. pour réussir |
| (12) a. que | b. où | c. en | d. dont |

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Vous avez participé à un festival gastronomique international. Vous racontez l'expérience pour la revue de votre lycée. **(160-180 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.