



**3. Expliquez les phrases suivantes : /5 points**

- a. « Je croque la vie à pleines dents sans en perdre une miette. »  
b. « Il aurait donné sa dernière chemise au premier venu. »

**SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30 points**

*Remplissez les pointillés par les mots convenables, choisis dans la liste ci-dessous :*

À quel moment naissent les amitiés d'enfance ?

Kevin Diter, sociologue : Pour qu'ils (1) ..... partager les mêmes goûts, (2) ..... que les jeunes soient proches socialement, parce qu'on nous apprend (3) ..... aimer les mêmes choses, parce que l'amitié est beaucoup plus basée sur les activités, notamment le foot dans (4) ..... de récréation.

Alice Raybaud, journaliste : Il y a bien (5) ..... choses qui sont déjà (6) ..... dans la manière (7) ..... on fait lien. Et également sur le plan du genre, où on apprend, (8) ..... les premiers cours d'école, ce qui est autorisé, (9) ..... on peut faire pour correspondre à l'idéal. Et tout ça vient, sans même qu'on (10) ..... finalement, structurer des liens aussi intimes que sont les amitiés.

Raphaële Moussafir, comédienne : En fait, l'amitié, c'est le seul moyen de grandir et de s'affranchir de sa famille. Parce qu'il faut transgresser, parce qu'on va voir (11) ..... On ne peut pas sortir de son carcan familial sans amitié. Or, il faut absolument (12) ..... faire.

<https://www.radiofrance.fr/>

- |                          |                      |                       |                           |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| (1) a. peuvent           | b. puissent          | c. pouvaient          | d. pourraient             |
| (2) a. je me doute       | b. il est certain    | c. il me semble       | d. il me semble important |
| (3) a. d'                | b. pour              | c. à                  | d. Ø                      |
| (4) a. la course         | b. le cours          | c. le court           | d. la cour                |
| (5) a. de                | b. du                | c. de la              | d. des                    |
| (6) a. déterminées       | b. déterminés        | c. détermination      | d. déterminée             |
| (7) a. qui               | b. dont              | c. de laquelle        | d. duquel                 |
| (8) a. des               | b. dès               | c. de                 | d. dés                    |
| (9) a. ce                | b. ce dont           | c. ce qui             | d. ce qu'                 |
| (10) a. s'en rend compte | b. s'en rende compte | c. s'en rendra compte | d. s'en rendre compte     |
| (11) a. ail              | b. aile              | c. aille              | d. ailleurs               |
| (12) a. y                | b. la                | c. lui                | d. le                     |

**SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points**

Un matin, vous vous réveillez dans un monde où tout ce que vous dessinez avec un stylo magique devient réel. Décrivez votre journée et les situations inhabituelles auxquelles vous avez fait face dans une lettre à un(e) ami(e) francophone. **(180-200 mots)**

*Utilisez des pseudonymes !*

**N.B. Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placés entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.