

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
5 – 10 aprilie 2026

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a VIII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. a; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c; 6. a; 7. d; 8. c; 9. a; 10. b.

Total I 20 puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Se acordă **18 puncte**, astfel:

A. Se acordă 12 puncte, astfel:

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): **1** – Lotru; **2** – Prahova;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): la sud Pasul Cozia; la nord Pasul Turnu Roșu;
3. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): *exemple de răspuns* – Munții Piatra Craiului s-au format prin încrețirea scoarței terestre în orogeneza alpină, sunt formați din calcare, au versanți abrupti, altitudinea maximă depășește 2000 m (2238 m) etc.;
4. **4 puncte** câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p): un tip genetic de lac natural specific munților prezentați în imaginile **c** (Munții Parâng), **d** (Munții Retezat) și **e** (Munții Făgăraș) – lac glaciatic (1p); exemple de lacuri glaciare din Munții Parâng: Lacul Gâlcescu (1p), din Munții Retezat: Lacul Bucura, Lacul Zănoaga etc. (1p), din Munții Făgăraș: Lacul Bălea, Lacul Capra etc. (1p);
5. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): **C** și **D**.

Total A = 12 puncte

B. Se acordă 6 puncte, astfel:

1. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: Culoarul Rucăr-Bran face legătura între sudul țării (Muntenia) și Depresiunea Brașov/spațiu de locuit/regiune turistică etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**
2. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: relieful pe conglomerate (Sfinxul din Munții Bucegi) s-a format în urma eroziunii diferențiate exercitate de agenții externi (vânturi/precipitații/variațiile de temperatură/îngheț-dezghet etc.)/s-a format în urma eroziunii/acțiunii vânturilor/precipitațiilor/variațiilor de temperatură/îngheț-dezghet etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**
3. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: altitudinile mari și numărul redus de depresiuni intramontane din Carpații Meridionali sunt determinate de alcătuirea petrografică, aceștia fiind alcătuiți din roci dure, îndeosebi șisturi cristaline, roci care determină altitudini mari și masivitate, puține depresiuni etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**

Total B = 6 puncte

Total II (A+B) = 18 puncte

Subiectul al III-lea (15 puncte)

Se acordă **15 puncte**, astfel:

A. Se acordă 9 puncte, astfel:

1. **1 punct** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns*: influențele climatice oceanice care determină precipitații bogate/circulația maselor de aer vestice/vânturile de vest etc.;

2. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (3x1p=3p): crivățul este marcat, pe hartă, cu litera **c** (1p); două caracteristici: *exemple de răspuns* – se manifestă iarna, este un vânt rece și uscat, provoacă geruri, viscol, troienirea zăpezii etc. (2p);
3. **1 punct** pentru răspunsul corect: suhoveiul;
4. **1 punct** pentru răspunsul corect: influențele climatice de ariditate/continentale/estice/est-europene;
5. **1 punct** pentru răspunsul corect: 500-800 mm;
6. **1 punct** pentru răspunsul corect: coșava;
7. **1 punct** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: inversiunile de temperatură/termice, care determină și inversiunile de vegetație/inversiunile termice se reflectă și în etajarea vegetației etc.

Total A = 9 puncte

B. Se acordă **6 puncte**, astfel:

1. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns*: altitudinea mai mare din Grupa Nordică a Carpaților Orientali decât altitudinea din Carpații de Curbură/în Grupa Nordică a Carpaților Orientali se manifestă influențele climatice scandinavo-baltice, mase de aer reci și umede/circulația maselor de aer dinspre nord, care determină precipitații mai bogate în Grupa Nordică a Carpaților Orientali/prezența etajului climatic alpin la altitudini de peste 2000 m în Grupa Nordică a Carpaților Orientali, cu precipitații mai bogate etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
2. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: brizele marine se formează ca urmare a încălzirii și răcirii diferențiate a uscatului și a apei de la zi la noapte/în timpul zilei, aerul dens și mai răcoros de pe mare se deplasează către uscat, iar noaptea uscatul se răcește mai repede și aerul de deasupra se deplasează către mare/diferența de temperatură și presiune dintre uscat și apă determină formarea brizelor etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
3. **2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: orientarea și altitudinea Carpaților Orientali, care constituie barieră în calea maselor de aer/masivele montane reprezintă bariere orografice pentru masele de aer etc.
Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.

Total B = 6 puncte

Total III (A+B) = 15 puncte

Subiectul al IV-lea (21 puncte)

Se acordă **21 puncte**, astfel:

A. Se acordă **15 puncte**, astfel:

1. **1 punct** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns*: vale largă, cu luncă etc.;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p): etajul etajul pădurii de fag/pădure de amestec cu specii de fag, gorun, conifere, specii mediteraneene etc. (1p); influențe climatice submediteraneene (1p);
3. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); lagună (1p), *exemple de răspuns pentru modul de formare*: închiderea/bararea unui golf prin cordoane litorale/cordoane de nisip etc. (1p);
4. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); tipul genetic de câmpie pentru Câmpia Siretului Inferior: câmpie de subsidență/câmpie joasă/de coborâre (1p); un factor care determină cel mai mare debit multianual din România al râului Siret: *exemple de răspuns* – colectează mulți afluenți, râuri de munte, cu debite mari/suprafața mare a bazinului hidrografic etc. (1p);
5. **1 punct** pentru răspunsul corect: lac cu apă sărată (1p);
6. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); *exemple de răspuns*: piscicultură, irigații, reglarea cursului de apă, agrement etc. (2p);
7. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); **b** – lac carstic (1p); **f** – liman fluvial/fluviatil (1p);
8. **1 punct** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns*: Grindul Stipoc, Grindul Chilia (1p);
9. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); *exemple de răspuns*: **7** - păduri de conifere (1p), **8** – vegetație de luncă/zăvoi (1p).

Total A = 15 puncte

B. Se acordă **6 puncte**, astfel:

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns:* o asemănare între sectoarele marcate cu numerele **1, 4 și 6** ale râurilor Olt, Crișul Repede și Mureș este valea îngustă, de tip defileu. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns:* Valea Ialomiței în sectorul marcat cu numărul **7** este o vale îngustă/adâncă/specifică unui râu în cursul superior, de munte, iar Valea Timișului în sectorul marcat cu numărul **5** este o vale largă/cu luncă/specifică unui râu în cursul inferior, de câmpie etc. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
- 3. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns:* lacurile marcate, pe hartă, cu literele **c și e** au formă circulară deoarece s-au format în circuri glaciare, prin topirea ghețarilor/circurile glaciare în care s-au format sunt depresiuni de formă circulară etc. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.

Total B = 6 puncte

Total IV (A+B) = 21 puncte

Subiectul al V-lea (16 puncte)

Se acordă **16 puncte**, astfel:

A. Se acordă **10 puncte**, astfel:

- 1. 1 punct** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns:* relieful muntos, cu altitudini mari/relief accidentat/climat mai aspru etc.;
- 2. 1 punct** pentru răspunsul corect: anul 1990;
- 3. 3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($3 \times 1p = 3p$); valoarea bilanțului natural în anul 1990 = 3‰ (1p); valoarea bilanțului natural în anul 2023 = - 4,6‰ (1p); o consecință a bilanțului natural negativ înregistrat după anul 1992 - *exemple de răspuns:* scăderea numerică a populației/scăderea numărului de locuitori/îmbătrânirea demografică etc. (1p);
- 4. 1 punct** pentru răspunsul corect: pandemia Covid-19;
- 5. 1 punct** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns:* dezvoltarea urbană/dezvoltarea economică a municipiului București/migrația internă etc.;
- 6. 1 punct** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns:* ruși-lipoveni;
- 7. 1 punct** pentru răspunsul corect: **4**;
- 8. 1 punct** pentru răspunsul corect; *exemplu de răspuns:* aderarea la Uniunea Europeană.

Total A = 10 puncte

B. Se acordă **6 puncte**, astfel:

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns:* climat cu influențe de ariditate/populație predominant rurală/terenuri utilizate agricol ca urmare a solurilor fertile etc. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns:* după anul 1992 natalitatea devine mai mică decât mortalitatea/bilanțul natural devine negativ/migrațiile externe etc. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.
- 3. 2 puncte** pentru răspunsul corect; *exemple de răspuns:* ponderea mai mare a populației urbane comparativ cu ponderea populației rurale după anul 1992 se explică prin migrația rural-urban, ca urmare a dezvoltării economice a orașelor/prin migrația externă a populației din mediul rural etc. Pentru răspuns parțial corect/incomplet se acordă **1p**.

Total B = 6 puncte

Total V (A+B) = 16 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte

Președinte: Conf. Univ. Dr. Cristian Boțan

Vicepreședinte: Lect. Univ. Dr. Iulian Săndulache

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
5 – 10 aprilie 2026

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a IX-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 de puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. c; 2. a; 3. d; 4. c; 5. b; 6. b; 7. b; 8. d; 9. b; 10. b;

Total Subiectul I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (10 puncte)

Se acordă **10 puncte** astfel:

1. Se acordă 2 p pentru răspunsul corect: 15°.
2. Se acordă 2 p pentru răspunsul corect: 17:00 (5 p.m.).
3. Se acordă 2 p pentru răspunsul corect: A.
4. Se acordă 2 p pentru răspunsul corect: C.
5. Se acordă 2 p pentru răspunsul corect: spre dreapta, privind în sensul deplasării curentului de aer.

Total Subiectul II = 10 puncte

Subiectul al III-lea (22 puncte)

1. Se acordă **6 puncte**, câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect: **1** – prăbușire (2 p); **2** - alunecare de teren (2 p); **3** - torențialitate (2 p);
2. Se acordă **6 puncte**, câte **2 p** pentru fiecare asociere corectă: **1 - C** (2 p), **2 – D** (2 p), **3 – B** (2 p);
3. Se acordă **6 puncte**, câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect: **1 – C**: pantă foarte mare (2 p); **2 – D**: pantă mare (2 p); **3 – B**: configurația curbilor de nivel indică existența unei văi/ugii ce poate deveni torent la precipitații bogate (2 p);
4. Se acordă **4 puncte**, astfel: 2 p pentru argumentul pro; 2 p pentru argumentul contra.
 - exemplu de argument pro (2 p): poziționarea la o altitudine mai mare decât lunca determină risc mic la inundații/drum poziționat aproximativ în lungul curbilor de nivel, astfel încât denivelarea este mică;
 - exemplu de argument contra (2 p): drumul poate fi afectat de procese geomorfologice (ex.: alunecări de teren/torențialitate).

Total Subiectul III = 22 puncte

Subiectul al IV-lea (13 puncte)

1. Se acordă **4 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare asociere corectă, astfel: **1 – C** (1 p); **2 – D** (1 p); **3 – A** (1 p); **4 – B** (1 p).
2. Se acordă **3 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect, astfel: **A** – tropical uscat/deșert tropical/tropical arid (1 p); **C** – subecuatorial/tropical cu sezoane alternante (1 p); **D** – subtropical/mediteranean (1 p).
3. Se acordă **6 puncte**, câte **2 p** pentru fiecare răspuns corect. Exemple: **1** – circulația atmosferică sezonieră (migrarea calmelor ecuatoriale și a alizeelor) (2 p); **3** – Curentul rece al Benguelei determină formarea unor mase de aer cu presiune mare (anticlone), astfel încât aerul circulă descendent, împiedicând formarea precipitațiilor (2 p); **4** – circulația maselor de aer umed dinspre Oceanul Indian (2 p).

Total Subiectul IV = 13 puncte

Subiectul al V-lea (25 puncte)

1. Se acordă **7 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare asociere corectă: **1 – H, 2 – E; 3 – J; 4 – G; 5 – I; 6 – K; 7 – F.**
2. Se acordă **4 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare unitate de relief corect identificată: **A** - Pod. Mexic (1 p), **B** - Pod. Preeriilor (1 p), **C** - Pod. Labrador (1 p), **D** - M. Appalachii (1 p).
3. Se acordă **2 puncte** pentru răspuns corect, astfel: structură cutată/de orogen (1 p), orogeneza hercinică sau caledoniană/hercinică (1 p);
4. Se acordă **2 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect: **5** - relief petrografic pe roci dure/relief pe roci magmatice/coloane de bazalte (1 p), **6** – relief glaciatic (1 p).
5. Se acordă **2 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare răspuns corect. Exemple: vale glaciatică, morene, creste glaciare;
6. Se acordă **1 punct**, astfel: modelul/teoria pediplenei (1 p);
7. Se acordă **2 puncte**, astfel: inselberguri (2 p).
8. Se acordă **3 puncte**, astfel: **2** - țărm cu fiord (1 p), **4** - țărm cu deltă (1 p), **7** - țărm cu estuar (1 p);
9. Se acordă **2 puncte**, astfel: structură orizontală/tabulară (1 p), vale simetrică/canion/platouri structurale/interfluvii netede (1 p).

Total Subiectul V = 25 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL: 100 puncte

Președinte: conf. univ. dr. Boțan Cristian

Vicepreședinte: conf. univ. dr. Ene Marian

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
5 – 10 aprilie 2026

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a X-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 de puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. d 2. d 3. a 4. a 5. b 6. c 7. c 8. b 9. a 10. b.

Total I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (19 puncte)

Se acordă **19 puncte** astfel:

1. 13 puncte

- 3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($3 \times 1p=3p$): 3 - Oman, 5 – Emiratele Arabe Unite, 10 – Irak;
- 4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($4 \times 1p=4p$); Exemple de răspuns: 4 – Muscat/Masqat, 6 – Doha, 7 – Manama, 9 – Al Kuwait/Kuwait City/Kuweit;
- 1 punct** pentru răspuns corect; Exemple de răspuns: *Familia indo-europeană, limba persană*;
- 1 punct** pentru răspuns corect: *Insula Qeshm*;
- 1 punct** pentru răspuns corect; Exemple de răspuns: *strâmtoarea Ormuz/Hormuz*;
- 1 punct** pentru răspuns corect; Exemple de răspuns: *Ras Tannurah/Ras Tanura*;
- 2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($2 \times 1p=2p$); Exemple de răspuns: 8 – Ghawar ș.a.; 10 – oricare dintre: Mossul, Kirkuk, Khanakin, Guren ș.a.

Total 1 (a+b+c+d+e+f+g) = 13 puncte

2. 6 puncte

- 2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare aspect precizat corect ($2 \times 1p=2p$);
Exemple de răspuns: Importanța strategică rezultată din situarea în zona de trecere din Golful Persic în Golful Oman/Marea Arabiei; rută esențială pentru comerțul mondial;
importanța economică reflectată de faptul că este un coridor energetic, aproximativ 20% din livrările mondiale de petrol tranzitând această strâmtoare maritimă. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.
- 2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare particularitate precizată corect ($2 \times 1p=2p$);
Exemple de răspuns: economie axată pe exploatarea și prelucrarea petrolului/investiții majore în infrastructura turistică etc. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.
- 2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare consecință precizată corect ($2 \times 1p=2p$);
Exemple de răspuns: blocaje în lanțurile de aprovizionare cu petrol la nivel Mondial; perturbarea comerțului global; creșterea costurilor de transport a petrolului; șocuri majore în prețul energiei și inflație globală. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

Total 2 (a+b+c) = 6 puncte

Total II (1+2) = 19 puncte

Subiectul al III-lea (23 de puncte)

Se acordă **23 de puncte** astfel:

A. 17 puncte

- 5 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect ($5 \times 1p=5p$);
Exemple de răspuns: A – relieful/climatul temperat uscat; B – marea întindere a teritoriului; climatul rece subpolar/relieful; C – climatul tropical uscat/relieful de podiș; E – relieful predominant montan/climatul rece subpolar; caracteristica comună privind gradul de populare –

existența întinselor suprafețe cu grad foarte scăzut de locuire. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

2. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p);
Exemplu e răspuns: Nigeria, 200-300 loc/ km², mediu ecuatorial/tropical umed; păduri ecuatoriale. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.
3. **1 punct** pentru răspuns corect;
Exemple de răspuns: Regiunea Munților Stâncoși; partea de Nord cu climat subpolar și polar etc;
4. **1 punct** pentru răspuns corect;
Exemplu de răspuns: cea mai mare parte a populației Australiei este concentrată în zona litorală estică și sud-estică datorită condițiilor de favorabilitate reprezentate de deschiderea la ocean ceea ce a determinat dezvoltarea a numeroase orașe; cea mai mare parte a teritoriului Australiei are condiții de relief, climă, resurse de apă nefavorabile pentru locuire, cu excepția regiunilor litorale estice și sud-estice. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.
5. **6 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare asociere corectă (6x1p=6p): a – D, b – B, c – C, d – E, e – A, f – G.

Total A (1+2+3+4+5)=17 puncte

B. 4 puncte

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=1p);
Exemple de răspuns: diversitatea climatică (clima musonică cu două sezoane etc.) determină diferențieri în gradul de locuire al Indiei și variații ale densității populației în teritoriu; varietatea reliefului (Câmpia Indo-Gangetică este o regiune de concentrare umană astfel că în partea de nord-est a Indiei sunt regiuni cu densități mari, spre deosebire de parte centrală, dominată de Podișul Deccan, în care densitatea populației are valori mai mici); existența întinselor zone litorale care sunt spații de concentrare umană ș.a.;
2. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p);
Exemple de răspuns: în partea centrală sunt dominante arealele cu densități cuprinse între 100-400 loc/km²; în partea de N, NE sunt dominante arealele cu densități mai mari de 400 loc/km²; un areal cu densități mari (1 000-2 000 loc/km² se evidențiază în zona litorală de SV, NE etc. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

Total B (1+2) = 4 puncte

C. 2 puncte pentru un argument prezentat corect;

Exemplu de răspuns: Deși condițiile naturale limitează spațiul locuibil, populația este concentrată pe suprafețe restrânse și susținută de dezvoltarea economică și urbană, ceea ce explică densitatea medie ridicată, aparent disproporționată; populația Japoniei este concentrată în regiunile de câmpie, în zonele litorale, în arealele marilor orașe, existând ca factori de favorabilitate pentru concentrarea umană nivelul economic ridicat care atrage și menține populația, urbanizare intensă, orașe foarte dense (ex: Tokyo), dezvoltare tehnologică permițând valorificarea eficientă a spațiului limitat, infrastructură bine dezvoltată care, de asemenea, susține concentrarea populației etc. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

Total III (A+B+C) = 23 de puncte

Subiectul al IV-lea (21 de puncte)

Se acordă **21 de puncte** astfel:

A. 10 puncte,

1. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p); Kazahstan; 1;
2. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p); 3 – Egipt, 21‰ – 25‰; 4 – Republica Democratică Congo, 41‰ – 45‰;
3. **4 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (4x1p=4p); 2 – Mongolia; 5 – Peru.

Total A (1+2+3) = 10 puncte

B. 11 puncte

1. **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare argument menționat corect (2x2p=4p);
Exemple de răspuns: în statele cu indice de dezvoltare umană ridicat sau foarte ridicat, populația are acces larg la educație, în special femeile. Acest lucru duce la amânarea căsătoriei și a nașterii copiilor, precum și la o mai bună planificare familială. Ca urmare, natalitatea scade, dar calitatea vieții crește; în țările dezvoltate, veniturile sunt mai mari, dar și costurile pentru creșterea și educarea copiilor sunt ridicate. Familiile aleg să aibă mai puțini copii pentru a le putea oferi condiții

foarte bune de trai, educație și sănătate, ceea ce contribuie la menținerea unui indice de dezvoltare umană ridicat, dar la o natalitate scăzută. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

2. **3 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare factor menționat corect (3x1p=3p);

Exemple de răspuns: accesul la educație este limitat, în special pentru femei; nivelul scăzut de dezvoltare economică; aspecte culturale și religioase în cadrul comunităților care determină valori ridicate ale natalității etc;

3. **4 puncte**, câte 2 puncte pentru fiecare deosebire menționată corect (2x2p=4p);

Exemplu de răspuns: în statele nord-americane natalitatea înregistrează valori mai mici de 10‰ (de exemplu Canada – 1-5‰, SUA – 6-10‰, spre deosebire de statele sud-americane în care natalitatea variază între 11‰ și 30‰; în statele nord-americane indicii de dezvoltare umană depășește 0,550 (mediu) – fiind ridicat în SUA (0,700-0,799) și foarte ridicat în Canada (0,8-1), spre deosebire de statele sud-americane, care au majoritatea un indice de dezvoltare umană mediu (0,550-0,699), existând un singur stat cu indice ridicat (Argentina), dar și un stat cu indice scăzut (Bolivia). Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

Notă: se poate acorda punctaj intermediar (1p) pentru o deosebire incompletă (exemplu: indicii de dezvoltării umane este mai mare în statele nord-americane).

Total B (1+2+3) = 11 puncte

Total V (A+B) = 21 de puncte

Subiectul al V-lea (7 puncte)

Se acordă **7 puncte** astfel:

A. 4 puncte

1. **1 punct** pentru răspuns corect: semicirculară;

2. **1 punct** pentru răspuns corect;

Exemple de răspuns: relieful colinar; configurația liniei țărmului/malului estuarului fluviului Tejo/ poziția geografică/situarea la gura de vărsare a fluviului Tejo în Oceanul Atlantic. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

3. **2 puncte**, câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p);

Exemple de răspuns: morfostructură radiar-concentrică/plan radiar-concentric; deosebire – morfostructura orașului Lisabona este impusă/delimitată de linia țărmului/configurația malului estuarului fluviului Tejo, spre deosebire de morfostructura orașului Paris/București a derivat din creșterea teritorială realizată pe direcții radiare favorizată de caracteristicile reliefului. Se acceptă orice formulare în acord cu ideile de mai sus.

Total A (1+2+3) = 4 puncte

B. 3 puncte

1. **1 puncte pentru răspuns corect:** relieful deluros/accidentat cu diferențe de altitudine între cartiere;

2. **2 puncte**, câte un punct pentru fiecare răspuns corect (2x1p=2p);

Exemple de răspuns: cadrul natural/potențialul economic/populația și rețeaua de localități/infrastructura tehnico-edilitară a teritoriului/conservarea, protecția și reabilitatea mediului.

Total B (1+2) = 3 puncte

Total V (A+B) = 7 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte

Președinte,

Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan

Vicepreședinte,

Conf. univ. dr. Marius-Cristian Neacșu

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
5 – 10 aprilie 2026

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XI-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1.a 2.c 3.a 4.a 5.d 6.c 7.d 8.d 9.b 10.b

Total I (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)=20 puncte

Subiectul al II-lea (26 puncte)

Se acordă **26 puncte** astfel:

1. Se acordă **șase puncte**, câte *două puncte* pentru precizarea corectă a zonelor și mediilor geografice: **A** – zona rece cu mediul tundră/mediul subpolar (de tundră), **B** – zona temperată, mediul semiarid cu peisaje de stepă și silvostepă/mediul stepelor/mediile de stepă și prerie și **C** - zona caldă, mediul de stepă caldă/mediul stepelor tropicale/ semideșerturile.
2. se acordă **două puncte**, câte *un punct* pentru asocierea corectă a emisferelor și a diagramelor: emisfera sudică – **a** și **c** și emisfera nordică – **b** și **d**.
3. se acordă **două puncte** pentru explicația corectă. Exemplu de răspuns: *caracterul xerofit se identifică prin uscăciune, ca urmare a faptului că precipitațiile depășesc rar 200 mm/an, în timp ce evaporarea este rapidă și depășește de mai multe ori cantitatea de precipitații.*
4. se acordă **două puncte** pentru prezentarea corectă a factorului determinant. Exemple de răspuns: *clima aridă este impusă de coborârea aerului cald și uscat în arealul tropicelor unde se formează alizeele, în zona de divergență a maselor de aer cu maximă presiune atmosferică; pătrunderea aerului umed ecuatorial sau tropical maritim, mai ales în perioada sezonului cald și umed din savană, determină precipitații bogate, în regim torențial cu manifestări/furtuni violente.*
5. se acordă **șase puncte**, câte *două puncte* pentru fiecare asociere corect realizată: în Europa și Asia – *stepa* – **f**, în America de Nord – *preria/preeria* – **e** și America de Sud/Argentina – *pampas* – **g**.
6. se acordă **două puncte** pentru explicația corectă. Exemplu de răspuns: *solurile cemoziomice fertile au facilitat înlocuirea acestor formațiuni cu diverse culturi agricole (cele mai însemnate zone cu cereale de pe Glob), iar peisajului agricol i se adaugă cel al orașelor și așezărilor rurale, cu concentrări de rețele de căi de comunicație .*
7. se acordă **două puncte** pentru explicația corectă. Exemplu de răspuns: *valorile foarte scăzute înregistrate iarna sunt determinate de răcirea accentuată a continentului în raport cu Oceanul Arctic.*
8. se acordă **două puncte** pentru precizarea corectă a unui factor restrictiv. Exemplu de răspuns: *solurile se înmlăștinează în timpul dezghețului și ca urmare nu pot fi utilizate pentru cultura plantelor cu ciclu scurt de vegetație (durata scurtă a verii).*
9. se acordă **două puncte** pentru prezentarea corectă a unei cauze. Exemplu de răspuns: *peisajele mediului geografic sunt variate în funcție de anotimpuri, de dominanța mlaștinilor de vară și a formelor periglaciare (cercuri de pietre, soluri poligonale, solifluxiuni).*

Total II (1+2+3+4+5+6+7+8+9) = 26 puncte

Subiectul al III-lea (16 puncte)

Se acordă **16 puncte** astfel:

- 1) se acordă **două puncte** astfel: *un punct* pentru *tehnică informatică - calculatoare, sateliți, programe de analiză GIS, rețeaua INTERNET* și *un punct* pentru *monitorizarea la sol*;
- 2) se acordă **două puncte** pentru precizarea denumirii a două serii de instalații astfel: *un punct* pentru *seria de sateliți Landsat a SUA* și *un punct* pentru *seria de sateliți SPOT a Franței*;

- 3) se acordă **două puncte** pentru precizarea a două fenomene. Exemplu de răspuns: *au fost analizate fenomenele de poluare și alte pericole ecologice, s-au identificat modificări regionale sau locale de mediu, au fost depistate anumite resurse, au fost cartografiate asociații vegetale, schimbări ale limitei ghețarilor, s-a cartografiat fundul oceanului, direcția curenților oceanici, variația mareelor etc.*
- 4) se acordă **două puncte** pentru precizarea a două direcții de utilizare. Exemplu de răspuns: *folosirea acestor rețele ecologice globale pentru dezvoltarea durabilă, efecte privind educația în școli, în facultăți și a maselor largi, creșterea rolului cetățenesc al ONG-urilor, care se puteau informa pe larg asupra degradărilor de mediu, realizarea unei „alfabetizări” ecologice de masă, presiunea crescândă a cetățenilor informați asupra guvernelor pentru luarea de măsuri privind protejarea mediului etc.*
- 5) se acordă **două puncte** pentru precizarea corectă: *World Weather Watch (Observație Meteo Mondială), administrată de Organizația Mondială Meteorologică a O.N.U.*
- 6) se acordă **două puncte** astfel: *un punct* pentru denumirea corectă - *Monitoringul Global al Mediului și Securitatea (GMES)* și *un punct* pentru - *programe globale privind schimbările climatice, poluare, fenomene catastrofale, dar și traficul terestru, maritim, aerian, masele de refugiați etc.*
- 7) se acordă **două puncte** astfel: *un punct* pentru denumirea corectă - *Sistemul Național de Monitoring Integrat al Mediului din România (SNMIR)* și *un punct* pentru o atribuție dintre - *culege și integrează date de calitate a apei, a aerului și a solului într-un sistem unitar, informează publicul asupra stării de mediu, situații de criză și evoluții regionale și globale, efectuează schimburi de date la nivel internațional.*
- 8) se acordă **două puncte** pentru oricare două aspecte. *Exemple de răspuns: Apa este urmărită sub aspectul calității după indicatori organoleptici (gust, miros), fizici (pH, culoare, turbiditate) sau chimici (bacteriologici, toxici etc.).*

Total III (1+2+3+4+5+6+7+8) = 16 puncte

Subiectul al IV-lea

(15 puncte)

Se acordă 15 puncte astfel:

1. se acordă **un punct** pentru precizarea tipului/categoriei de hazard: *hazarduri sociale.*
2. se acordă **cinci puncte**, câte *un punct* pentru fiecare stat corect precizat: *Mali, Mauritania, Niger, Ciad, Burkina Faso.*
3. se acordă **trei puncte**, câte *un punct* pentru precizarea a trei tipuri/categorii de hazarduri: *atacuri teroriste, jafuri, răpiri.*
4. se acordă **două puncte** pentru precizarea a două probleme de mediu. *Exemple de răspuns: deversări de reziduuri toxice, consumul excesiv de apă la concurență cu necesarul de apă pentru adăparea animalelor, distrugerea arealelor protejate/rezervațiilor care sunt afectate de activitățile de minerit.*
5. se acordă **patru puncte** astfel: *două puncte* pentru precizarea a două cauze. *Exemple de răspuns: schimbările climatice și degradarea mediului: Sahelul este extrem de expus la secete recurente, inundații și deșertificare, fenomene care degradează solul și distrug mijloacele de subsistență bazate pe agricultură și creșterea animalelor, ducând la insecuritate alimentară severă; conflicte armate și instabilitate politică: regiunea este afectată de prezența grupurilor extremiste și o prezență slabă a statului, ceea ce duce la strămutarea a milioane de oameni și la distrugerea infrastructurii; Creșterea demografică rapidă și lipsa de oportunități economice: Populația tânără a Sahelului crește rapid, dar economiile locale nu pot crea suficiente locuri de muncă. Această discrepanță creează vulnerabilități sociale, tinerii fiind predispuși la recrutarea de către grupuri armate sau la migrație forțată etc.*
- două puncte pentru precizarea a două măsuri. *Exemple de răspuns: investiții în agricultură rezistentă la climă și gestionarea resurselor de apă: implementarea unor tehnologii agricole (ex: plantarea în gropi, tehnici de conservare a apei) și reîmpădurirea (inițiative de tipul "Marelui Zid Verde") pot proteja solul de eroziune și pot asigura securitatea alimentară în fața secetei; programe de dezvoltare economică și incluziune socială pentru tineri: crearea de oportunități de muncă prin formare profesională, antreprenoriat și dezvoltarea sectorului privat local, pentru a diversifica sursele de venit dincolo de agricultura de subsistență; Consolidarea guvernării la nivel regional și local și a coeziunii sociale: creșterea prezenței statului prin servicii de bază (sănătate,*

educație, justiție) și susținerea dialogului între comunități (crescători și fermieri) pentru a preveni conflictele violente etc.

Total IV (1+2+3+4+5) = 15 puncte

Subiectul al V-lea

(13 puncte)

Se acordă 13 puncte astfel:

1. se acordă **două puncte** astfel: *un punct* pentru precizarea *fertilitate timpurie și precocă* și *un punct* pentru precizarea *fertilitate tardivă*.
2. se acordă **două puncte** astfel: *un punct* pentru precizarea - *comportament demografic natural* și *un punct* pentru precizarea - *comportament demografic rațional*.
3. se acordă **două puncte** pentru precizarea fazelor/stadiilor corespunzătoare celor două state: *statele slab dezvoltate (în dezvoltare) - explozie demografică (faza a 2 a)/ statele dezvoltate - declin demografic (fazele 4-5)*.
4. se acordă **trei puncte** pentru oricare trei condiții. Exemple de răspuns: *tradiție și practici religioase pronataliste, nivel redus de instruire, grad ridicat de izolare socială, implicare scăzută a femeilor în societate/ discriminare a femeilor în societate etc.*
5. se acordă **două puncte** pentru prezentarea influenței structurii populației pe medii (urban/rural) asupra comportamentului demografic în statele dezvoltate. Exemple de răspuns: *explozia urbanizării a modificat fundamental valorile tradiționale ale societății rurale cu privire la rolul familiei în societate, atitudinea generală față de imperativul religios de a avea copii și față de divorțialitate, accesul neîngrădit la educație, în mod deosebit, al populației feminine, schimbarea radicală a statutului social al femeilor care se implică activ din ce în ce mai mult în viața economică, sporirea cheltuielilor pentru creșterea și educarea copiilor, îmbunătățirea mijloacelor contraceptive, dar, în aceeași măsură și scăderea fertilității, costul ridicat al vieții, spațiile de locuit limitate, orientarea către carieră determină cuplurile să amâne nașterea primului copil sau să opteze pentru un singur copil (fertilitate tardivă).*
6. se acordă **două puncte** pentru prezentarea influenței structurii populației pe grupe de vârste asupra comportamentului demografic în statele slab dezvoltate. Exemple de răspuns: *structura pe vârste a populației este caracterizată printr-o pondere ridicată a populație tinere (ponderea populației tinere este între 30 și 40%), un număr mare de persoane vor intra în vârstă fertilă (fertilitate timpurie și precocă), ceea ce va conduce la o creștere continuă a populației, chiar dacă rata fertilității scade ușor (vezi tabel) etc.*

Total V (1+2+3+4+5+6) =13 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte

Președinte: Conf.univ.dr. Boțan Cristian Nicolae

Vicepreședinte: Prof.dr. Dan Steluța

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
5 – 10 aprilie 2026

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 de puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. c; 3. b; 4. b; 5. d; 6. a. 7.c; 8. c; 9. b; 10. a.

Total I 20 puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

A. 1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: **A** – Munții Tatra/Munții Carpați, **B** – Munții/Alpii Dinarici, **C** – Podișul Bavariei;

2. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: **1**– Ulm, **2** – Zagreb, **4** – Ruse;

3. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect: **5** – Drava, **6** – Morava, **7** – Inn;

4. Bora – **1p**;

Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul corect: *Exemplu de răspuns:* Vântul Bora se formează atunci când o masă de aer rece care se acumulează în spatele/nord-estul Alpilor Dinarici, coboară către țărmurile relativ calde ale Mării Adriatice.

Se acceptă orice alt mod de formare corect formulat. Pentru răspuns parțial corect se acordă **1p**.

5. Depresiunea Bratislava – **1p**;

Se acordă **1 punct** pentru răspunsul corect: *Exemplu de răspuns:* Depresiunea Bratislava are relief jos (100-160 m) și neted/ este constituită din strate groase de sedimente/ sunt prezente brațe moarte, canale etc. Se acceptă orice altă caracteristică a reliefului corect formulată.

B. 1. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru oricare doi factori naturali:

Exemplu de răspuns:

Clima - precipitațiile și temperatura (determină topirea zăpezilor și a ghețarilor) influențează alimentarea fluviului și variațiile debitului / Relieful (prin altitudine, pantă) - prezența lanțurilor montane (Alpi/Carpați/Dinarici/Balcani) favorizează acumularea zăpezii și alimentarea fluviului prin afluenți / Suprafața bazinului hidrografic - numeroșii afluenți contribuie la creșterea debitului Dunării și la variațiile sezoniere ale debitului/scurgerii.

Se acceptă oricare doi factori naturali corect prezentați.

2. Se acordă **2 puncte**, câte **1 punct** pentru oricare două argumente, dintre:

Exemplu de răspuns: este cea mai importantă cale navigabilă europeană, care asigură legătura dintre Marea Neagră și Marea Nordului / prin canalul Rin-Main-Dunăre se face legătura dintre fluviile Dunărea și Rin, realizând conexiunea dintre porturile Rotterdam și Constanța / contribuie la dezvoltarea comerțului și transportului internațional, fiind o cale de transport ieftină pentru mărfurile de mare tonaj (cereale, minereuri, produse petroliere, echipamente industriale)/ este o axă de cooperare internațională, facilitând accesul direct la piețele globale pentru țările fără ieșire la mare (precum Austria, Ungaria, Serbia sau Slovacia) / favorizează cooperarea economică între statele riverane etc.

Se acceptă oricare două argumente corect prezentate.

Total II (A+B) = 18 puncte

Subiectul al III-lea (22 de puncte)

Se acordă **22 de puncte** astfel:

1. a. 1 – Onești – **1p**; 2 – Bârlad – **1p**; 3 – Râmnicu Sărat – **1p**.
b. 5 – Prahova – **1p**; 6 – Călmățui – **1p**; 8 – Putna – **1p**.

2. Pentru Depresiunea Brașovului:

- a. - modul de formare (**1p**) *Exemplu de răspuns:* este o depresiune tectonică/tectono-erozivă/s-a format prin scufundare/coborâre/subsidență indusă tectonic;
- o caracteristică a reliefului (**1p**) *Exemplu de răspuns:* are relief neted, altitudine de 500-600 m/ râurile au lunci largi și terase extinse/la contactul cu versanții sunt glacisuri și piemonturi etc.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

- b. un argument privind importanța agricolă – **1p**. *Exemplu de răspuns:* Datorită reliefului neted, Depresiunea Brașovului dispune de suprafețe extinse de terenuri arabile care permit mecanizarea completă a agriculturii (cartof, sfeclă de zahăr, cereale, pomi fructiferi) etc.;

Se acceptă orice alt răspuns corect.

- c. un factor care a determinat gradul ridicat de urbanizare – **1p**. *Exemplu de răspuns:* Depresiunea Brașovului este situată la intersecția unor magistrale de transport (rutiere și feroviare) care leagă Transilvania de Muntenia și Moldova/ Accesibilitatea depresiunii a atras forță de muncă și a facilitat schimbul de mărfuri, ducând la o densitate mare de orașe (Brașov, Săcele, Codlea, Râșnov, Sfântu Gheorghe etc.) / Industria dezvoltată a dus la creșterea numărului locuitorilor și extinderea rapidă a regiunilor urbane, la formarea unei zone metropolitane, unde satele din jur au funcții urbane etc.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

3. Pentru Grupa Bucegi:

- a. Munții Bucegi – **1p**;

b. numele a două obiective turistice naturale. *Exemplu de răspuns:* Sfinxul, Babele, Cheile Dâmbovicioarei, Vârful Omu, Peștera Ialomiței etc. – **2p**

4. Pentru Subcarpații Curburii:

- a. Se acordă **1 punct** pentru oricare caracteristică morfometrică. *Exemplu de răspuns:*

- alt. max. 996 m (Măgura Odobești)/în depresiuni, altitudinile sunt de cca. 450 m/Pintenul Ivănețu are alt. de peste 1000 m (1191 m) etc. Se acceptă orice alt răspuns corect.

- b. Depresiunea Vălenii de Munte – **1p**;

- c. numele a 2 podgorii – **2p** (*Exemple:* Panciu, Odobești, Dealu Mare etc.);

- d. Se acordă **1p** pentru explicația corectă. *Exemplu de răspuns:* existența cutelor diapire etc.

Se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru oricare două localități unde există relief pseudocarstic:

Meledic, Slănic Prahova, Telega etc.

5. a. prezentarea unei cauze care determină modificarea direcției de curgere a râurilor marcate, pe hartă, cu numerele **9** și **10**, în cursul inferior – **1p**. *Exemplu de răspuns:* subsidența activă (coborârea lentă a scoarței terestre), care forțează cursurile de apă să migreze spre regiunile cele mai joase. Se acceptă orice alt răspuns corect.

b. o cauză care a determinat înregistrarea temperaturii maxime absolute în apropierea orașului marcat, pe hartă, cu numărul **4** – **1p**. *Exemplu de răspuns:* o masă de aer tropical (cald și uscat) stabilă, a stagnat deasupra sud-estului României într-o zi de vară, cu radiație solară maximă (10 august 1951) / relieful jos de câmpie, absența oricărui obstacol și vegetația de stepă a permis încălzirea excesivă a suprafeței terestre. Se acceptă orice alt răspuns corect.

Total III (1+2+3+4+5) = 22 puncte

Subiectul al IV-lea (21 de puncte)

1. a. Scutul Baltic (sau Scutul Fennoscandian) – **1p**;
b. Se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru oricare două orașe-port dintre: Bergen, Trondheim, Stavanger, Narvik, Tromsø;
c. Milano - **1p**
d. un centru de extracție a minereului de fier (Kiruna, Gällivare, Svappavaara etc.) – **1p**

2. a. Se acordă **6 puncte**, câte **2p** pentru fiecare asemănare și deosebire corect precizată.

Exemplu de răspuns:

Deosebiri:

- În Peninsula Scandinavică sunt munți formați în orogeneza caledoniană (Munții Scandinaviei), în timp ce în Peninsula Italică munții sunt formați în orogeneza alpină (Munții Apenini);
- În Peninsula Italică există un vulcanism activ (vulcanul Vezuviu), iar acesta lipsește în Peninsula Scandinavică;
- În Peninsula Scandinavică altitudinea maximă este de 2469 m/2470 m spre deosebire de Peninsula Italică unde altitudinea maximă este de 2912 m/2914m.

Asemănări:

- În ambele peninsule, munții au relief glaciar.

Se acceptă orice alt răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect se acordă **1p**.

- b. Se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare avantaj natural al Norvegiei pentru amenajări portuare. *Exemplu de răspuns:* prezența fiordurilor (golfuri adânci, adăpostite), care permit intrarea navelor de mare tonaj și oferă protecție împotriva furtunilor / influența Curentului Cald al Atlanticului de Nord (Deriva Nord-Atlantică), care menține porturile libere de îngheț pe tot parcursul anului.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

- c. Se acordă **6 puncte**, câte **2p** pentru oricare două cauze naturale și o cauză economică, prezentate corect. *Exemplu de răspuns:*

- Cauze naturale: în nord se află Câmpia Padului (netedă, teren fertil, resurse de apă) și proximitatea Munților Alpi (potențial hidroenergetic), iar în sud relieful este predominant muntos/deluros / nordul are un climat temperat continental, iar sudul are un climat mediteraneean, cu secete prelungite vara, limitând agricultura de mare productivitate/ sudul este mai expus la riscuri seismice și vulcanice, comparativ cu nordul.

- Cauză economică: nordul este mai apropiat de piețele Europei Centrale și de Vest, având o infrastructură feroviară și rutieră mai dezvoltată și o concentrare masivă de capital/industrie, comparativ cu Mezzogiorno.

Se acceptă orice alt răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect se acordă **1p**.

- d. Se acordă **2 puncte** pentru explicația corectă. *Exemplu de răspuns:* în partea de vest sunt câmpii fertile datorate stratului gros de lavă/cenușă vulcanică/materiale piroclastice provenită de la numeroșii vulcani activi sau stinși/aportul de sedimente/aluviuni aduse de râurile din Munții Apenini.

Se acceptă orice alt răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect se acordă **1p**.

Total IV (1+2) = 21 puncte

Subiectul al V-lea (9 puncte)

1. Se acordă 5 puncte, astfel:

- În sezonul cald, molisolul se dezgheață și, fiind bogat în materie organică, are o capacitate mare de reținere a apei. **(2p)**
 - În tundră și taiga, molisolul apare în zone slab drenate, cu mlaștini și ape stătătoare, propice dezvoltării țânțarilor. **(2p)**
 - Vara, ciclul de viață scurt al țânțarilor, asociat cu temperaturile ridicate și solurile umede, slab drenate, favorizează înmulțirea rapidă a acestora. **(1p)**
- Se acceptă orice alt răspuns corect.

2. Se acordă 4 puncte:

a. Se acordă 2 puncte, astfel:

- Depresiunea Islandeză /centru baric de joasă presiune – **1p**;
- Maximul sau Anticlonul Azoric /centru baric de înaltă presiune – **1p**.

b. Se acordă 2 puncte, astfel:

- diferența mare de presiune între cei doi centri barici/ intensificarea gradientului baric determină o circulație vestică mai puternică, care favorizează transportul maselor de aer oceanic spre Europa/precipitații bogate – **1p**;
 - diferența redusă de presiune/ reducerea gradientului baric conduce la slăbirea circulației vestice, permițând pătrunderea maselor de aer continentale reci/polare în interiorul continentului – **1p**.
- Se acceptă orice alt răspuns corect.

Total V (1+2) = 9 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL: 100 puncte

Președinte

Conf. univ. dr. Cristian Nicolae Boțan

Vicepreședinte

Șef lucrări dr. Liviu-Ioan Buzila