

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

3 martie 2026

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I

(20 puncte)

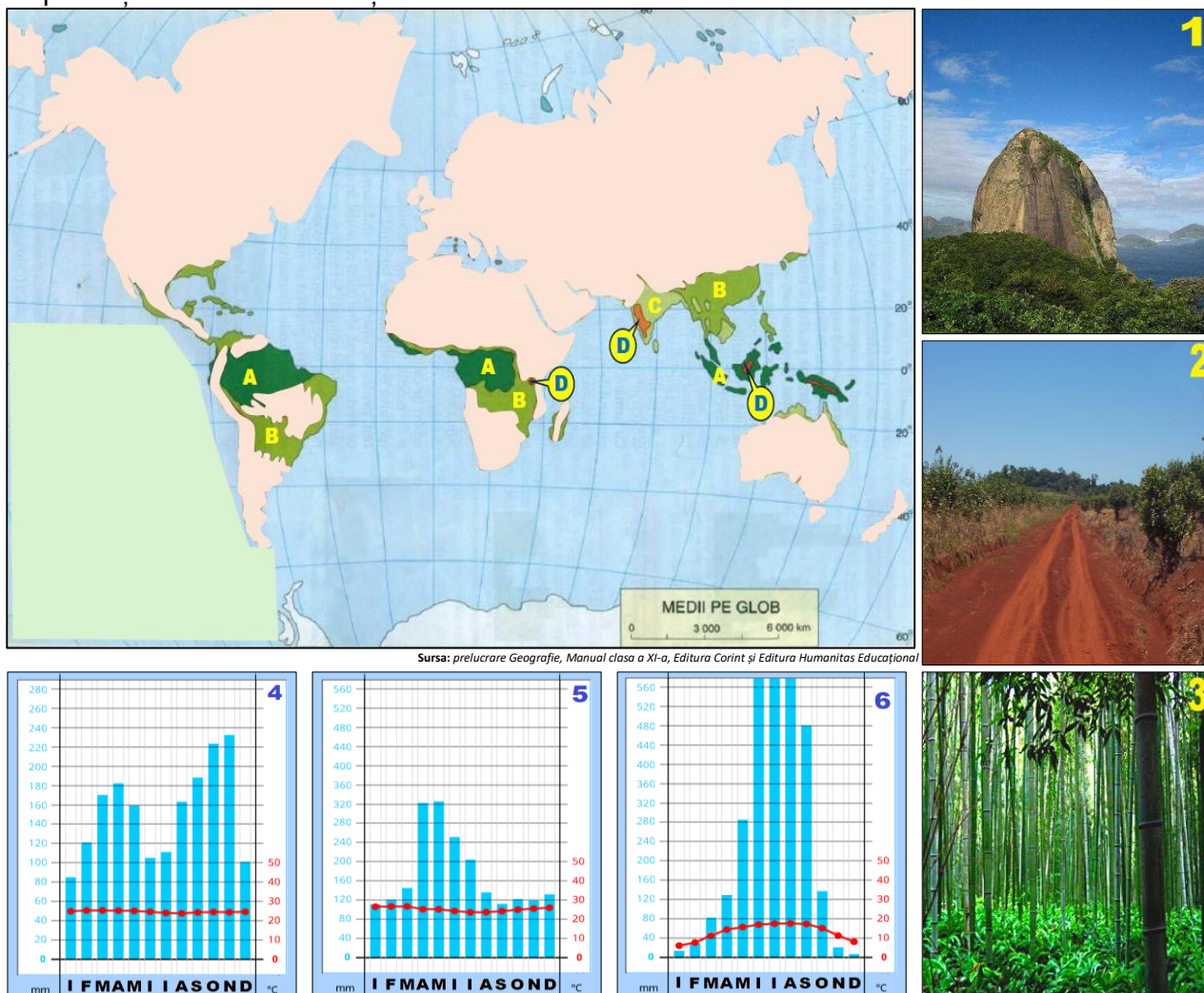
Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Apele Oceanului Atlantic sunt mai calde în lungul Ecuatorului, spre continentul american decât spre cel african, datorită:
a. direcției de propagare a curenților oceanici; **b.** manifestării mareelor;
c. prezenței rocilor coraligene; **d.** prezenței vegetației de mangrove.
- Sunt considerate a fi în „echilibru fragil” din cauza distrugerilor provocate de ciclonii tropicali:
a. Delta Gangelui și Brahmaputra; **b.** Delta Dunării și Delta Volgăi;
c. Lacul Aral și Lacul Baikal; **d.** Marea Caspică și Marea Neagră.
- O consecință a intervenției antropice asupra defrișării versanților, o reprezintă:
a. agricultura intensivă; **b.** eroziunea accelerată;
c. hazardurile naturale; **d.** pășunatul excesiv.
- Este rezultatul interacțiunii dinamice dintre elementele fizice, biologice și antropice ale mediului, și evidențiază aspectul calitativ al acestuia:
a. biocenoză; **b.** biotopul; **c.** ecosistemul; **d.** peisajul geografic.
- Reducerea semnificativă cu 2/5 a suprafeței lacului Ciad este cauzată de:
a. incendii; **b.** despădurire; **c.** deșertificare; **d.** poluare.
- Preria și pampasul sunt denumite regional și local stepa:
a. cerealieră; **b.** înaltă; **c.** medie; **d.** scundă.
- Etajul montan cu păduri de foioase și plantații de cafea din America Centrală, poartă denumirea de:
a. Paramos; **b.** Tierra caliente; **c.** Tierra fria; **d.** Tierra templada.
- O apreciere pozitivă a procesului de globalizare, este:
a. creșterea inegalității veniturilor; **b.** contracte de muncă nesigure;
c. desființarea industriilor neperformante; **d.** dezastre ecologice.
- Au ca scop împiedicarea extinderii deșerturilor și crearea unui microclimat care permite practicarea culturilor agricole:
a. crearea barajelor verzi; **b.** construirea de așezări omenești;
c. diminuarea rezervelor de apă din sol; **d.** tăierea pădurilor pentru consum.
- Relațiile în care indivizii unei specii profită de indivizii altei specii pentru a consuma o sursă de hrană în comun, sunt relații de:
a. comensalism; **b.** concurență; **c.** cooperare; **d.** competiție.

Subiectul al II-lea

(25 puncte)

Mediile geografice reprezintă spațiul de convergență și interferență a celor șase subsisteme – *relieful, clima, apele, plantele și animalele, solul și omul cu activitățile specifice*. Analizați harta, imaginile alăturate notate cu cifre de la 1 la 3 și graficele de mai jos notate cu cifre de la 4 la 6 și răspundeți următoarelor cerințe:



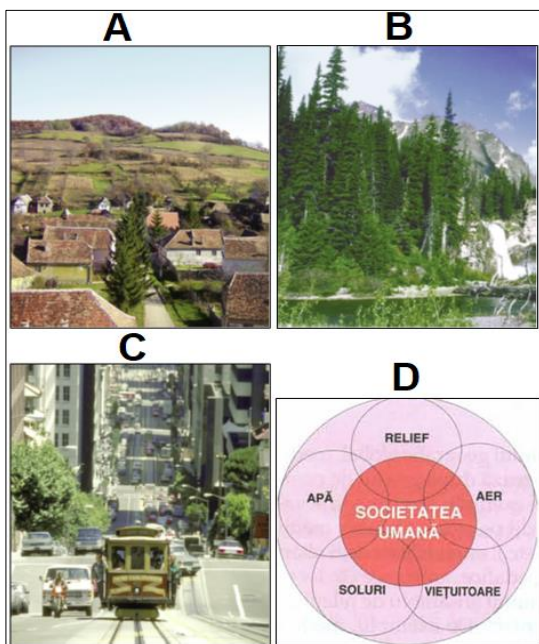
- Precizați denumirea mediilor geografice notate cu litere de la A la D;
- Realizați corespondența între mediile geografice notate cu litere de la A la C și diagramele climatice notate cu cifre de la 4 la 6;
- În imaginea notată cu cifra 1 este prezentată o formă de relief. Precizați:
 - denumirea acesteia și tipul de rocă din care este constituită;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - modul de formare al acesteia.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 2 precizați:
 - denumirea învelișului edafic din imagine;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - o cauză a fertilității reduse a stratului edafic identificat.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 3:
 - precizați specia forestieră dominantă;
 - realizați corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - explicați cauza manifestării sezoniere a condițiilor/elementelor climatice.
- Prezentați o cauză pentru care râurile din mediile geografice notate cu A și B transportă multe aluviuni în soluții și în suspensie, dar aproape deloc aluviuni grosiere;
- Explicați valorile cantitative ridicate ale precipitațiilor și caracterul lor diurn din mediul geografic notat pe hartă cu litera A.

Subiectul al III-lea

(18 puncte)

Definirea noțiunii de mediu înconjurător a cunoscut interpretări diferite și complexe, dar toate s-au restrâns la mediul care a născut și susține viața pe Terra, la mediul în care s-a dezvoltat și trăiește omul și societatea în general, dar cu accent special pe mediul actual transformat puternic de către om.

Analizați imaginile de mai jos și răspundeți următoarelor cerințe:



- explicați în evoluția lui, raportul dintre noțiunea de mediu geografic și cea de mediu înconjurător, evidențiat în schița/diagrama notată cu litera **D**;
- precizați o denumire sinonimă, frecvent utilizată pentru cea de mediu înconjurător;
- precizați denumirea fiecărui stadiu de evoluție/modificare a mediului geografic evidențiat în imaginile notate cu literele **A, B și C**;
- ordonați evoluția stadială a mediului geografic, ca rezultat al intervenției antropice, din imaginile notate cu literele **A, B și C**;
- analizați fiecare stadiu/modificare a mediului geografic din imaginile notate cu literele **A, B și C** din perspectiva evoluției relațiilor dintre componentele acestuia;
- precizați pentru fiecare stadiu/modificare a mediului geografic identificate la pct. **c**, câte un exemplu de spații/regiuni/areale geografice specifice fiecăruia.

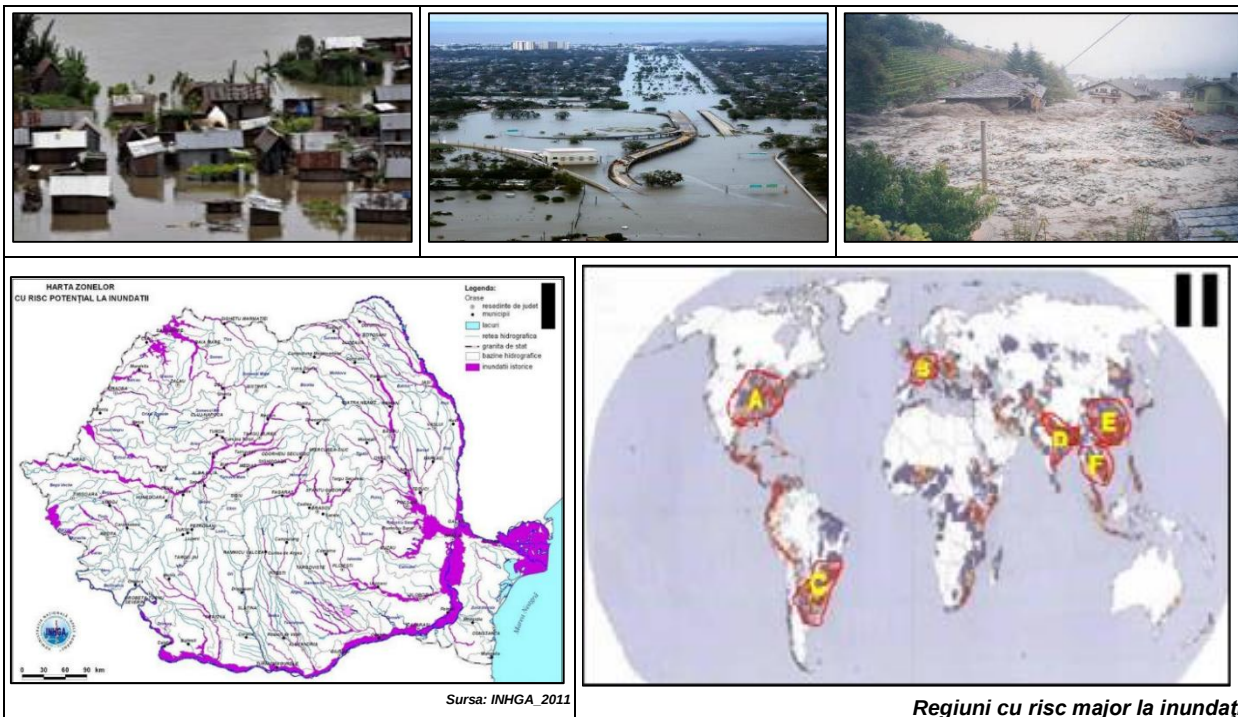
Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Inundațiile reprezintă hazardul cel mai larg răspândit pe Terra, cu numeroase pierderi de vieți omenești și cu pagube materiale de mari proporții, datorită extinderii largi a rețelei hidrografice, care a exercitat o continuă atracție pentru localizarea așezărilor umane. Anual sunt înregistrate pe glob peste 20.000 de victime, 100 de milioane de persoane fiind afectate, în diferite grade, de producerea acestor fenomene.

(Dănuț Tanislav, Andra Costache, Geografia hazardelor naturale și antropice, Editura Transversal)



Pe baza imaginilor de mai sus și a informațiilor din text, precizați:

1. trei cauze naturale care determină producerea inundațiilor;
2. două cauze antropice care determină/intensifică producerea inundațiilor;
3. două efecte negative din categoria celor sociale sau economice pe care le pot genera inundațiile;
4. oricare două lucrări de amenajare care se efectuează/pot fi efectuate pentru reducerea cauzelor producerii inundațiilor;
5. denumirea a două râuri/fluviu din cele evidențiate pe harta notată cu I;
6. o cauză a producerii inundațiilor în regiunea notată cu litera A, pe harta notată cu II.

Subiectul al V-lea

(15 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text și răspundeți cerințelor de mai jos:

Cele mai bune practici pentru conservare și ocrotirea mediului se referă la ariile protejate. UICN a stabilit șase categorii de arii protejate, lăsând fiecărui stat libertatea să își delimiteze aceste spații.

(Manual Geografie, Editura Economica Preuniversitaria)

În afara celor 6 categorii de protecție stabilite de UICN și care se referă la ariile protejate pe plan național există și alte categorii de rezervații, propuse de diferite state și incluse pe liste stabilite de alte organisme internaționale decât UICN, răspunderea de gestionare a lor revenind însă țărilor pe teritoriul cărora se află.

Rezervațiile Biosferei sunt arii protejate ce reprezintă ecosistemele majore ale globului și care îmbină conservarea cu dezvoltarea durabilă, servind ca model de dezvoltare pentru medii particulare și prezintă o zonare proprie cu diferite intensități ale managementului. Rezervațiile Biosferei includ o gamă variată de obiective, fiecare putând corespunde unei alte categorii de clasificare UICN.

(Marcian Bleahu, Ariile protejate și protecția naturii, Editura Paideia, 2019, p.178)

Precizați:

1. cele 6 categorii de arii protejate stabilite de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (UICN) ce corespund protecției, conservării și ocrotirii mediului;
2. numele organizației internaționale și a programului care a stat la baza formării/declarației rețelei de Rezervații ale Biosferei la nivel mondial;
3. trei arii protejate propuse și aprobate ca Rezervații ale Biosferei din România;
4. cele trei zone caracteristice Rezervațiilor Biosferei și obiectivele de management specifice fiecăreia.