

OLIMPIADA DE LIMBĂ TURCĂ MODERNĂ

Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București –14 MARTIE 2026

Probă scrisă

Clasa a XII-a

MODERN TÜRK DİLİ OLİMPİYATI İL AŞAMASI - YAZILI SINAV 12. SINIF - 1. SORU SETİ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Tüm sorular zorunludur. Resmen 10 Puan verilir.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.
- Çalışma zamanı 3 saat.

1.BÖLÜM: OKUMA - ANLAMA BÖLÜMÜ

TOPLAM:30 PUAN

Gastronomi ve Türk Mutfağının Zenginliği

Gurme olarak tanımlanan kişiler için yemek, sadece fizyolojik bir ihtiyaç değil, yaşamın estetik ve kültürel bir deneyimidir. Onlar yemek yemeyi bir yaşam biçimi olarak görür; her tabakta lezzeti, yaratıcılığı ve estetiği bir arada deneyimlerler. Gastronomi, bu bakış açısıyla bir sanat dalı hâline gelir ve yemek, sıradan bir gereksinimden öteye geçer.

Türk mutfağının zenginliği, tarihsel olarak Osmanlı saray kültürüne ve bu kültürde farklı coğrafyalardan gelen aşçıların etkileşimine dayanır. Saray mutfağında ortaya çıkan bu çeşitlilik, farklı kültürlerin lezzetlerini Anadolu'nun yerel malzemeleriyle ustalıklarla harmanlayarak özgün ve kalıcı bir mutfak mirası yaratmıştır. Bu süreç, Türk mutfağını evrensel ölçekte tanınan ve saygı gören bir zenginliğe dönüştürmüştür.

Beslenmenin toplumsal boyutu da önemlidir. Ortak sofralar ve birlikte paylaşılan yemekler, toplumsal empatiyi güçlendirir ve dayanışma duygusunu pekiştirir. Yemek paylaşımı, bireyleri bir araya getirir ve sosyal bağları derinleştirir.

Öte yandan, modern dünyada estetik veya sağlık amaçlı yapılan diyetler, beslenmenin aynı zamanda bilinçli bir fiziksel disiplin gerektirdiğini gösterir. Böylece yemek, yalnızca bireysel bir ihtiyaç veya toplumsal bir etkinlik olmaktan çıkar; kültürel, estetik ve disiplinli bir pratiğe dönüşür.

A. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız. (10 puan)

1. Gurme olarak tanımlanan kişiler yemekle ilgili nasıl bir yaklaşım sergiler?
2. Türk mutfağının zenginliğinin temelinde ne vardır?
3. Saray mutfağı, Türk mutfağına nasıl katkıda bulunmuştur?
4. Metinde beslenmenin toplumsal boyutu nasıl açıklanmıştır?
5. Modern diyetler beslenmenin hangi yönünü ortaya koymaktadır?

B. Aşağıdaki cümleleri metne göre değerlendiriniz. Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız. (10 puan)

- () 1. Gurme kişiler yemek yemeyi bir yaşam biçimi olarak görür ve gastronomiyi bir sanat dalı olarak değerlendirir.
- () 2. Türk mutfağı yalnızca Anadolu'nun yerel malzemelerine dayanır.
- () 3. Ortak sofralar toplumsal empatiyi ve dayanışmayı güçlendirir.

- () 4. Saray mutfağındaki aşçılar sadece tatlı ve hamur işi hazırlamak için gelmişlerdir.
 () 5. Modern diyetler beslenmenin aynı zamanda fiziksel bir disipline dönüştüğünü gösterir.

C. Doğru seçeneği işaretleyiniz. (10 puan)

- Gurme kişiler gastronomiyi nasıl değerlendirir?
 a) Bir sanat dalı olarak
 b) Sıradan bir hobi olarak
 c) Sadece sağlık amaçlı bir etkinlik olarak
- Türk mutfağının zenginliği hangi kültüre dayanır?
 a) Modern Batı mutfağı
 b) Osmanlı saray kültürü
 c) Yerel Anadolu yemeklerine
- Saray mutfağındaki çeşitlilik Türk mutfağına ne kazandırmıştır?
 a) Evrensel ölçekte tanınan ve zengin bir miras
 b) Sadece tatlı ve hamur işi kültürü
 c) Hazır yemek kültürünü
- Beslenmenin toplumsal boyutu metinde nasıl açıklanmıştır?
 a) Yemek paylaşımı toplumsal empatiyi ve dayanışmayı güçlendirir
 b) Yemek yalnızca bireysel bir zevktir
 c) Yemek sadece fiziksel bir ihtiyaçtır
- Modern diyetler beslenmenin hangi yönünü gösterir?
 a) Sadece estetik amaçlı olduğunu
 b) Yemeklerin sıradan olduğunu
 c) Bilinçli ve fiziksel bir disipline dönüştüğünü

2.BÖLÜM- DİLBİLGİSİ

30 PUAN

A. Aşağıdaki boşlukları seçeneklerindeki uygun cevaplarla tamamlayınız. (10 PUAN)

Boş (1).....iyi değerlendiren gençler, hem zihinsel hem de duygusal (2)..... daha iyi hissederler. Özellikle (3).... __ hobiye sahip olmak, stresle başa (4).....kolaylaştırır. Bazı gençler spor yapmayı tercih (5)....., bazıları ise müzikle ilgilenir. Eğer bir genç (6).....uygun bir hobi bulursa, kendini ifade etme (7).....gelişir. Arkadaşlarıyla birlikte (8).....aktiviteler, gencin sosyal ilişkilerini güçlendirir. Ayrıca bu tür etkinlikler sayesinde gençler zamanlarını daha iyi (9)..... öğrenirler. Böylece hem okul hayatları hem de kişisel yaşamları (10).....daha iyi bir denge kurabilirler.

- | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) a) zamanlarını
b) zamanları | 2) a) olarak
b) gibi | 3) a) hiçbir
b) bir | 4) a) çıkmaya
b) çıkmayı | 5) a) ederken
b) ederek |
| 6) a) kendini
b) kendine | 7) a) becerisi
b) becerisini | 8) a) yapan
b) yapılan | 9) a) yönetmeye
b) yönetmeyi | 10) a) arasına
b) arasında |

B. Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı cümleler haline getiriniz. (10 PUAN)

- edebilirsin/ kendini / daha/ sahip/ rahat / ifade / eğer / bir hobiye / olursan.
- arkadaşlarıyla / dün / / uzun / hobileri hakkında / konuştu / Derya/ uzun.
- Osmanlı / mutfağında / aşçılar / lezzetler / saray / hazırlıyorlardı / yeni.

4. için /bir / kültürünü / öğrenmek / seyahat / gastronomi /planlıyorum / Türk.
5. açık / iyi / , beni/ daha / daha/ anlarsın /konuşursam.

C. Aşağıdaki cümleleri tek cümleye dönüştürün. (10 PUAN)

1. Kitabı bitirdim. Sonra uyudum.
2. Eve geldim. Onu kapıda beklerken gördüm.
3. Spor yapıyorum. Kendimi daha iyi hissediyorum.
4. Hiç durmadı. İki saat konuştu.
5. Sınavı kazandı. Çok mutlu oldu.

3.BÖLÜM: YAZMA BÖLÜMÜ

TOPLAM: 30 PUAN

Kompozisyon kurallarına uygun ve en az 200 kelime içeren “Başarıya Giden Yolculuğum” konulu bir kompozisyon yazınız. Hayallerinize ulaşmak için izleyeceğiniz yolu, hedeflerinizi, karşılaşılabileceğiniz zorlukları ve teknolojiyi nasıl kullanacağınızı anlatın.