

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 90 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

Contesta las preguntas: (2 răspunsuri x 4,5 p.= 9 puncte)

Posibles respuestas

a) Los expertos consideran insuficiente una simple prohibición porque, por sí sola, no garantiza un uso responsable ni crítico de las redes sociales. Según diversos expertos, la estrategia debería combinar la concienciación y formación de estudiantes, familias y docentes, ofrecer consejos a las familias en la educación digital y aplicar medidas flexibles que se ajusten a los avances tecnológicos. La clave no reside únicamente en restringir el acceso, sino en promover un uso saludable y crítico de estas plataformas.

b) El dilema que plantea la regulación es cómo encontrar un equilibrio entre proteger a los menores y reconocer que muchos adolescentes dependen de las redes sociales para su vida social. El filósofo Álvaro Román advierte que la cuestión central es si la sociedad debe compensar carencias a través de relaciones interpersonales presenciales o aceptar las relaciones mediadas por las redes sociales.

2. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 2 p.= 6 puncte)

A. b) Porque esta medida necesita ir acompañada de concienciación y formación para estudiantes, familias y docentes.

B. c) Educar y acompañar a los niños para que desarrollen un uso sano y crítico de las redes sociales.

C. c) Cómo consigue la sociedad orientar a los jóvenes hacia una forma plenaria de vida social: si bien mediante relaciones interpersonales reales o a través de relaciones mediadas por la digitalización.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 2p.= 8 puncte)

a) Verdadero.

Justificación: el texto afirma que *“El Gobierno quiere medidas para garantizar la protección de los usuarios en entornos digitales, quiere penalizar la manipulación de los algoritmos y vigilar la polarización y los discursos de odio en Internet.”*

b) Falso.

Justificación: el texto sostiene justamente lo contrario, ya que afirma que *“Las medidas resultarán efectivas si son flexibles y se van adaptando a los avances tecnológicos.”* Por tanto, no defiende medidas rígidas e inalterables.

c)Falso.

Justificación: no hay un consenso absoluto. El texto indica que la iniciativa es “*a grandes rasgos positiva*”, pero varios expertos “*recalcan la necesidad de ir más allá*” de la prohibición y cuestionan que prohibir el móvil sea la única solución.

d)Verdadero.

Justificación: el texto establece una comparación clara al afirmar que “*Las redes sociales se han convertido en un Estado fallido, donde se ignoran las leyes, se toleran los delitos y la desinformación vale más que la verdad.*”

4. Reescribe la siguiente frase del texto empezando por las palabras indicadas, de manera que el significado sea el mismo: (2 p.)

Para que la propuesta tenga éxito, no será suficiente que un chaval no pueda tocar el móvil, sino que será necesario acompañar a las familias para que eduquen a los niños.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 2,5 p.= 25 de puncte)

(1) b. a lo largo, (2) a. hicieron, (3) c. tal, (4) c. aprendí, (5). d. costó, (6) b. apenas, (7) a. o, (8) b. describiese, (9) c. tomaba, (10) a. en

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.]) = (6p.)

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;

- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.