

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p)

Lee el siguiente texto:

Hannah Fry, matemática, afirma que el amor ofrece patrones de comportamiento que pueden ayudar a prever nuestro futuro amoroso y las matemáticas miden precisamente eso. Ella cita un estudio realmente curioso que analizó varios años a decenas de parejas casadas a quienes pidió que en sus sesiones discutieran los temas más conflictivos de su relación. De esta manera se pudo confeccionar a un sistema tan perfeccionado que fue capaz de predecir en un 90% los divorcios que se producirían entre las parejas que trató.

Así se confeccionó un modelo de trabajo bajo un concepto que denominó ‘*Umbral de la Negatividad*’ que hace referencia a todo aquello que nos molesta y que acaba provocando discusiones con nuestra pareja. Se diría que aquellos que tienen un nivel más alto de tolerancia, tendrían más oportunidades de mantenerse en pareja que los que rápidamente protestan ante algo que les perturba. Pero no es así. Las personas con un umbral bajo de negatividad son las que en pareja consiguen mantener las relaciones muchos más años. Son más duraderas aquellas relaciones que no dejan pasar las pequeñas cosas molestas desde el inicio, sino que con honestidad y rapidez discuten todo lo que les va sentando mal y van modulando de esta manera una forma de vida en común más satisfactoria. Mientras, los que acumulan reproches por no discutir, terminan las relaciones en un porcentaje mucho más alto.

Fry aporta también un consejo sacado del análisis estadístico de las fotos de una App de citas cuya conclusión es no menos curiosa: los perfiles de personas más guapas o atractivas tienen un nivel de popularidad menor, pues la persona que quiere interactuar con ellas se echa para atrás al pensar que tendrá miles de candidatos o candidatas. Son aquéllos perfiles de gente más normal o menos agraciada los que tienen un éxito mayor.

(El amor está en el aire y en las matemáticas - Pilar Jerico – texto adaptado –elpais.com)

1. Elige la variante correcta. (6 puntos)

- A. El modelo basado en el “Umbral de la Negatividad” mide...
- a) la cantidad de discusiones de una pareja;
 - b) la tolerancia de las parejas a lo que les molesta;
 - c) La probabilidad de que una pareja sea feliz;

B. El factor que aumenta la probabilidad de éxito en las relaciones, según el texto, es...

- a) evitar discutir los problemas pequeños;
- b) ser completamente tolerante con la pareja;
- c) discutir con honestidad los problemas desde el inicio;

C. Los perfiles de personas muy atractivas tienen menos éxito en aplicaciones de citas porque...

- a) son demasiado exigentes;
- b) los demás creen que tienen demasiadas opciones;
- c) suelen ser menos sociables;

2. Explica reformulando. (3 puntos)

“Se diría que aquellos que tienen un nivel más alto de tolerancia, tendrían más oportunidades de mantenerse en pareja que los que rápidamente protestan ante algo que les perturba.”

3. Contesta las siguientes preguntas. (9 puntos)

- a) Según el texto, ¿cómo influye el “umbral de la negatividad” en la duración de las relaciones de pareja?
- b) ¿Qué conclusiones se extraen del análisis estadístico de las fotos en las aplicaciones de citas?

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (12 puntos)

- a) Según el texto, las parejas que no discuten nunca tienen más probabilidades de durar juntas.
- b) Las parejas con un umbral bajo de negatividad tienden a discutir menos durante su relación.
- c) Según el texto, las personas atractivas tienen menor popularidad en aplicaciones de citas debido a que los demás creen que tienen demasiados candidatos.
- d) El sistema desarrollado por Fry para predecir divorcios acertó en el 90% de los casos estudiados.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-15) con la opción correcta (a/b/c/d):

(1)..... en las sillas *charlottes* de la cubierta superior, dos mujeres se entretienen (2)..... a los peces voladores que forman destellos sobre el mar oscuro. La más joven es una española que (3)..... de cumplir diecisiete años. Se llama Ana Delgado Briones. La otra es su dama de compañía.

- Esta noche, durante la cena en la mesa del capitán, chisst... -dice Madame Dijon con (4)..... cómplice, colocándose un dedo sobre los (5)..... en señal de silencio. La española (6)..... con la cabeza. Están invitadas a cenar en la mesa del capitán porque... ¡Es la última noche! A la joven le parece mentira. El viaje se le (7)..... interminable. Los primeros días quería morir de (8)..... mareada como estaba y le suplicaba a su dama de compañía que la (9)..... a desembarcar en la próxima (10)..... . Lola, su doncella malagueña, una chica pequeña, morena y vivaracha que viaja en un (11)..... de tercera clase, también ha querido morir: "¡Esto es peor que un carricoche!", clamaba entre arcadas, cuando subía a atender a "su señora" (12)..... la llamaba. A Lola se le (13)..... los mareos al calmarse el mar, pero Anita ha seguido con náuseas y vértigos durante todo el viaje. Está ansiosa (14)..... pisar tierra firme; el mar no es (15)..... suyo.

(Adaptado de *Pasión India*, Javier Moro)

(1)	a. Dormidas	b. Colocadas	c. Tumbadas	d. Dobladas
(2)	a. observando	b. soñando	c. conversando	d. pensando
(3)	a. termina	b. tiene	c. acaba	d. hay
(4)	a. atmósfera	b. parecido	c. opinión	d. aire
(5)	a. labios	b. hombros	c. ojos	d. pies
(6)	a. inclina	b. asiente	c. evita	d. mente
(7)	a. haya hecho	b. haga	c. ha hecho	d. hiciera
(8)	a. tanto	b. tanta	c. mucho	d. tan
(9)	a. autorizase	b. autorice	c. autorizaba	d. autorizaría
(10)	a. escalada	b. escalera	c. escala	d. escasa
(11)	a. vela	b. tripulación	c. cabina	d. camarote
(12)	a. siempre	b. cada vez que	c. salvo que	d. a pesar de que
(13)	a. habían acabado	b. acabarán	c. acabaran	d. acabar
(14)	a. para	b. hacia	c. por	d. sin
(15)	a. lo	b. de	c. en	d. el

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Tema de redacción: Escribe un artículo de **200 - 220 palabras** para la revista de tu colegio/instituto sobre el uso de la Inteligencia Artificial en la enseñanza. Argumenta tu punto de vista.