
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)

1. Elige la variante correcta. (3 itemi x 2p. = 6 puncte)

A.b); B.c); C.b);

2. Explica reformulando. (3 puncte)

Răspuns posibil: Las personas que son más tolerantes suelen tener más posibilidades de que sus relaciones duren, mientras que las que se quejan por todo, no tanto.

3. Contesta las siguientes preguntas. (2 întrebări x 4,5p. = 9 puncte)

Răspuns liber

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con fragmentos del texto leído. (4 itemi x 3p. = 12 puncte)

a. Falsa: ... , los que acumulan reproches por no discutir, terminan las relaciones en un porcentaje mucho más alto.

b. Falsa: Las personas con un umbral bajo de negatividad son las que en pareja consiguen mantener las relaciones muchos más años. Son más duraderas aquellas relaciones que no dejan pasar las pequeñas cosas molestas desde el inicio, sino que con honestidad y rapidez discuten todo lo que les va sentando mal y van modulando de esta manera una forma de vida en común más satisfactoria.

c. Verdadera: ... los perfiles de personas más guapas o atractivas tienen un nivel de popularidad menor, pues la persona que quiere interactuar con ellas se echa para atrás al pensar que tendrá miles de candidatos o candidatas.

d. Verdadera: De esta manera se pudo confeccionar a un sistema tan perfeccionado que fue capaz de predecir en un 90% los divorcios que se producirían entre las parejas que trató.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d). (15 itemi x 2p. = 30 de puncte)

(1) c. Tumbadas; **(2)** a. observando; **(3)** c. acaba; **(4)** d. aire; **(5)** a. labios; **(6)** b. asiente; **(7)** c. ha hecho; **(8)** d. tan; **(9)** a. autorizase; **(10)** c. escala; **(11)** d. camarote; **(12)** b. cada vez que; **(13)** a. habían acabado; **(14)** c. por; **(15)** a. lo

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.]) = **(6p.)**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p.)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p.)**

Idei, argumente și exemple **(5p.)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p.)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (**10p.**)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.