

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a X-a INTENSIV / BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 întrebări x 5p. = 10 puncte)

- a) Răspuns posibil: La procrastinación puede estimular nuestra creatividad, no solo a través de las excusas que inventamos, sino también porque nuestro subconsciente registra y mejora la solución a la tarea.
- b) Răspuns posibil: La procrastinación influye de manera negativa en el desarrollo personal, ya que nos impide vivir el presente con responsabilidad. Es enfrentando los retos como realmente evolucionamos.

2. Elige la variante correcta. (4 itemi x 2p. = 8 puncte)

A. c) es un hábito que sí se puede combatir.; B. b) puede ocasionar fracaso.; C. b) el miedo al fracaso puede conducir a la procrastinación.; D. a) organizar mejor el tiempo.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 itemi x 3p. = 12 puncte)

- a) Verdadera: *...no es infrecuente que evitemos a corto plazo algo aburrido, prefiriendo hacer actividades más agradables.*
- b) Verdadera: *...no es fruto (exclusivamente) de la pereza.*
- c). Falsa: *...procrastinadores: los activos, que trabajan bien en el último momento y disfrutan la presión...*
- d) Verdadera: *...se nos recomienda (...) aislarnos de lo que nos pueda distraer...*

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1- 12) con la opción correcta (a/b/c/d). (12 itemi x 2,5p. = 30 de puncte)

1.b. del; 2.c. fascinando; 3.a. con; 4.a. vio la luz; 5.d. en; 6.c. abarca; 7.c. teníais; 8.a. fueras; 9.a. demostrando; 10.b. era; 11.c. dejó; 12.b. consiguiera.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p)

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.
- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.