

Evaluarea inițială este instrumentul care permite profesorului să stabilească nivelul de pregătire a elevilor la începutul anului școlar, pentru ca, în urma diagnozei, să poată adopta o strategie didactică care să corespundă realității clasei. Evaluarea inițială oferă un tablou clar asupra cunoștințelor, dar și a lacunelor elevilor, elemente relevante de luat în calcul în vederea planificării unui viitor demers didactic de succes. Așadar, în cazul în care, ca urmare a acestui tip de evaluare, se constată anumite carențe în cunoștințele elevilor, se recomandă ca, înaintea abordării conținuturilor aferente programei de clasa a X-a, profesorul să organizeze un parcurs de recuperare pentru întreaga clasă sau doar cu acei elevi care au cerințe speciale, pentru a se asigura că au fost create premisele asimilării noilor conținuturi.

Model de testare inițială la nivelul clasei a X-a:

Test inițial Clasa a X-a

1. Analizați următoarele substantive, menționând declinarea, genul, numărul și cazul:

(1p.)

columnam (columna, -ae).....
 locorum (locus, -i).....
 templa (templum, -i).....
 legibus (lex, legis).....
 navium (navis, -is).....

2. Alegeți perechea potrivită:

(1p.)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. iustus, -a, -um | a) adjectiv cu o terminație, declinarea a III-a parisilabică |
| 2. tener, -a, -um | b) adjectiv cu două terminații, declinarea a III-a parisilabică |
| 3. nobilis, -e; | c) adjectiv cu trei terminații, declinarea a I-a sau a II-a |
| 4. felix, -icis | d) adjectiv cu trei terminații, declinarea a I-a sau a II-a |

3. Analizați următoarele forme verbale, precizând conjugarea, modul, timpul, persoana, numărul și diateza:

(1p.)

cogitabam (cogito, -are, -avi, -atum).....
 vincamus (vinco, -ere, vici, victum).....
 videbunt (video, -ere, vidi, visum).....
 finivistis (finio, -ire, -ivi, -itum).....
 est (sum, esse, fui).....

4. Traduceți următorul text. Indicați cazul și numărul deasupra substantivelor și adjectivelor:

(3p.)

„Lucius Quinctius Cincinnatus consensu omnium dictator dicitur, ut rem restitueret. Spes unica populi Romani, L. Quinctius, trans Tiberim parvum colebat agrum.”

(după T. Livius, Ab Urbe condita)

Vocabula:

consensus,-us = acord; omnis,-e = tot, toată; dictator,-oris; dicitur = este numit; ut = ca să; res, rei = situație; restituo,-ere = a restabili; spes,-ei = speranță; unicus,-a,-um; populus,-i; Romanus,-a,-um; trans = peste; Tiberis,-is = Tibru; parvus,-a,-um = mic; colo,-ere = a cultiva; agrum,-i = ogor

5. Care este anul tradițional al întemeierii Romei? Care sunt strămoșii legendari de origine divină ai poporului roman? (1p.)

.....

6. Arătați care au fost cele trei perioade istorice în evoluția Romei antice și cine conducea statul roman în fiecare dintre ele? (1p.)

.....

.....

7. Care erau denumirile latinești ale următoarelor divinități de origine greacă? (1p.)

Zeus.....

Hera.....

Ares.....

Afrodita.....

Poseidon.....

Notă: Se acordă un punct din oficiu. Timpul de lucru este de 50 de minute.

Evaluarea formativă, alături de evaluarea predictivă și cea sumativă, are un rol esențial în examinarea proceselor de învățare ale elevilor. Deși cele trei tipuri de evaluare au roluri diferite, ele se completează reciproc. Evaluarea formativă reprezintă acea latură a evaluării în care datele extrase în urma acesteia sunt folosite de către profesori și elevi pentru a îmbunătăți procesul de predare și învățare.

Model de testare formativă la nivelul clasei a X-a:

Test de evaluare

Clasa a X-a

1. Completați traducerea în limba română: (1 punct)

Galli consilium ceperunt ex oppido profugere, hortante Vercingetorige.

consilium,-ii s.n. = hotărâre	hortor,-ari, hortatus sum vb = a îndemna
capio,-ere, cepi, captum vb = a lua	profugio,-ere, profugi vb = a fugi
oppidum,-i s.n. = cetate	Vercingetorix,-getorigis s.m. = Vercingetorix

Galii au luat hotărârea de a fugi din cetate, _____.

2. Hortante este o formă de _____. (1 punct)

3. Hortante Vercingetorige este o _____. (1 punct)

4. Completați traducerea în limba română. (1 punct)