

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba scrisă la Limba spaniolă
Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările
cu excepția secțiilor bilingve româno-spaniole

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A continuación, encontrará usted un texto y cinco preguntas sobre él. Marque la opción correcta en la Hoja de respuestas.

El intercambio de casas para el verano lo inventaron los anglosajones. Esta opción comenzó en el mundo académico, cuando los profesores tenían que cambiar de universidad. España es ya el tercero en número de familias que eligen esta modalidad de vacaciones. Lo más buscado por un español suele ser un país europeo, pero están subiendo otros como México o Canadá.

La mayoría de los que hacen intercambio son familias, un 35%. Un 30% son parejas, mientras que un 15% son personas que viajan solas. El primer punto positivo del intercambio de casas es el ahorro de dinero. En segundo lugar, la posibilidad de estar en un lugar que tiene más espacio y, finalmente, la opción de quedarse más días en el lugar que se quiere visitar y hacer nuevos amigos.

Para intercambiar la casa es necesario seguir unas recomendaciones como colgar buenas fotografías, describir la casa y su situación (barrio, localización, transportes...). Algunos propietarios hacen un seguro de la casa, pero no es necesario, otros prefieren dar las llaves en mano a los visitantes y a otros les gusta dejar información de las actividades culturales o suelen dar la dirección de familiares y amigos.

Las páginas web de intercambio publican miles de comentarios. Por ejemplo, Fernando comenta que a él le atraía mucho esta idea, pero a su mujer no porque ella pensaba que no era seguro. Un día, Fernando habló con un compañero de trabajo que solía hacerlo y le convenció. Por eso, intercambió su casa, se fue con su familia a Italia y la experiencia fue tan buena que quiere volver a repetirla.

(Información extraída de www.consumocolaborativo.com)

1. Según el texto, el intercambio de casas...

- A. es cada vez más habitual en España.
- B. es un invento de un grupo de profesores.
- C. es obligatorio para los profesores que enseñan en varias universidades.

2. Según el texto, el intercambio de casas es una modalidad muy popular de organizar las vacaciones en Europa.

- A. Verdadero.
- B. Falso.
- C. No hay información

3. Para algunos, lo más interesante del intercambio es que pueden ...

- A. organizar a su gusto las vacaciones.
- B. gastar menos dinero.
- C. encontrarse con viejos amigos.

4. Según el texto, para intercambiar una casa...
- A. se debe hacer un seguro.
 - B. es recomendable dar las llaves en mano.
 - C. hay que dar información completa de la vivienda.
5. Fernando comenta en la web que...
- A. a su familia le gustó la experiencia.
 - B. le parecía peligroso intercambiar su casa.
 - C. encontró la casa por un compañero de trabajo.

SUBIECTUL al II-lea (60 de puncte)

A continuación, encontrará usted un texto y diez preguntas sobre él. Marque la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Pocos estudios existen sobre la historia de la migración española a Brasil. Un hecho sorprendente si se considera que desde finales del siglo XIX hasta 1970, Brasil acogió cerca de 750.000 españoles; cifra que representa entre un 12,5% y un 14% del número total de inmigrantes, y que convierte a esta diáspora en la tercera más numerosa después de la portuguesa y la italiana. Durante los primeros trescientos años de su periodo colonial, Brasil solo admitió ciudadanos nacionales de la Península Ibérica. En 1808, cuando el monarca portugués y su corte se trasladaron a Río de Janeiro, el país abrió sus puertas a otras migraciones.

1880-1929: El fin del tráfico de esclavos y la continua necesidad de mano de obra en las plantaciones de café llevaron a los gobiernos a promover políticas de inmigración. Las grandes campañas que se realizaron en Europa ofrecían subvencionar los pasajes de todo el grupo familiar. Miles de empobrecidas familias campesinas andaluzas cruzaron el Atlántico para instalarse en las zonas cafeteras.

1930-1945 (final de la segunda Guerra mundial): Se produjo una caída significativa del flujo migratorio a consecuencia del régimen restrictivo que el gobierno español adoptó en 1934 y la posterior Guerra civil que enfrentó a nacionalistas y republicanos.

1946-1970: La crisis del café, junto con el desarrollo de una sociedad urbana cada vez más independiente del crecimiento rural, originó olas migratorias que buscaban empleo en las industrias de Sao Paulo o el sector servicios de la mayoría de ciudades brasileñas. Otro perfil de inmigrante hizo su entrada en los años de la posguerra: mecánicos, soldadores, peritos industriales y torneros que venían de la provincia gallega de Pontevedra. Los flujos a Brasil se redujeron considerablemente a raíz de los acuerdos preferenciales que España obtuvo de la Comunidad Económica Europea, a finales de la década del 1960. Países como Francia, Alemania y Suiza ejercían mayor atracción por la posibilidad de mejores salarios.

A pesar de la presencia de andaluces y gallegos en la sociedad brasileña, únicamente éstos últimos alcanzaron visibilidad, hasta tal punto que se llegó a utilizar la palabra *galego* como sinónimo de español. Dicha percepción quizás se debe a que, mientras el colectivo gallego se dirigió mayoritariamente a las ciudades, donde ascendieron sin tropiezos en la escala social del Brasil urbano que se estaba gestando, el colectivo andaluz se asentó en las zonas rurales, en situación de casi esclavitud. Solo cuando abandonaron las plantaciones y se convirtieron en pequeños propietarios o emigraron a la ciudad empezaron a escalar socialmente.

La proximidad cultural e idiomática y el alto porcentaje de matrimonios mixtos explicarían el rápido proceso de asimilación de la comunidad española en su tierra de adopción. En la actualidad, alrededor de 15 millones de brasileños tienen algún tipo de ascendencia española. ¡Entre Brasil y España hay más cosas en común de lo que ellas mismas imaginan!

(texto adaptado *El País semanal*)

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

Usted se llama Carmen Sánchez Villas y ha recibido una generosa oferta de trabajo en una empresa de Buenos Aires, ciudad en la que vive un antiguo compañero de clase. Escriba una carta/un correo electrónico a su compañero para explicarle el motivo de su viaje, contarle algo de su futuro trabajo y proponerle un encuentro en la ciudad. (80 – 100 palabras)

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

Exprese su opinión con respecto a la siguiente afirmación: *No les evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida, enseñadles más bien a superarlas.* (Louis Pasteur). Argumente su punto de vista con ejemplos y elabore una conclusión sobre el tema. (160 -180 palabras)