

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen az következő kijelentéseket:

1. A taxonómia hierarchizálást jelent.
2. R. F. Mager eljárást javasolt a pedagógiai célkitűzések műveletesítésére.
3. A Nemzeti Alap Tantervet a kötelező curriculum és a választható curriculum korrelációjával alkották meg.
4. Egy műveletesített célkitűzés megjelöli a tartalmat, de a tanuló tanulási feladatait nem.
5. A szépség szükséglete csak a természettel való kapcsolatban fejeződik ki.
6. A testnevelés a pozitív jellembeli tulajdonságok fejlesztéséhez járul hozzá.
7. A konkrét célkitűzések abban segítik a tanulót, hogy egy konkrét helyzetnek megfelelő nevelési tervet gondoljon ki.

a) Írjátok fel 1-től 6-ig a kijelentések sorszámát és mindegyik szorszám mellé írjátok I-t, ha igaznak és H-t ha hamisnak minősítitek a kijelentést.

6 pont

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott választ az 5-ös és a 6-os kijelentések esetében.

4 pont

c) A 7-es kijelentésben írjátok át és helyettesítsétek be azt a szót/szószerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét eredményezi.

10 pont

B. Mutassatok be a tanulmányozott finalitási kategóriák közül egyet.

6 pont

C. Magyarázzátok meg tömören azt a kijelentést, amely szerint az közbeeső célkitűzések hidat képeznek az általános és a konkrét célkitűzések között.

4 pont