

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 punct)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket:

1. Etimológiai szempontból a *tanulás célkitűzései* (learning objective) azokat a célokat jelenti, amelyeket tanulással kell elérni.
2. Gilbert de Landsheere a célkitűzéseket a következőképpen osztályozza: általános célkitűzések, átmeneti célkitűzések és konkrét célkitűzések.
3. Kiterjesztett curriculum a tanterv kötelező részeinek elsajátítását feltételezi.
4. A közös törzsanyag a kötelező tantárgyakat és témákat tartalmazza.
5. A műveletesített célkitűzés struktúrájába csak azt a megfigyelhető és mérhető viselkedést soroljuk, amelyet a tanulónak kell tanúsítania.
6. Az esztétikai nevelés a művészeti nevelés szinonímája.
7. A helyi curriculum a következő elemeket tartalmazza: mag tantervet, rejtett curriculumot és az iskola által kidolgozott tantervet.

a) Írjátok fel 1-től 6-ig a kijelentések sorszámát és mindegyik szorszám mellé írjátok I-t, ha igaznak és H-t ha hamisnak minősítitek a kijelentést.

6 pont

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott választ az 5-ös és a 6-os kijelentések esetében.

4 pont

c) A 7-es kijelentésben írjátok át és helyettesítsétek be azt a szót/szószerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét eredményezi.

10 pont

B. Mutassátok be a testnevelés egyik célkitűzését.

6 pont

C. Magyarazzátok meg tömören azt a kijelentést, amely szerint az *oktatás tartalma, céljai és a nevelés célkitűzései között közvetlen kapcsolat létezik.*

4 pont