

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket:

1. A szakosított curriculum a sajátos profilú tanulmányok célkitűzéseit határozza meg, amelyek a képzettséget és a félképzettséget célozzák.
2. A nonformális curriculum az extracurriculáris, kiegészítő, de az intézmény keretén belül zajló tevékenységek sajátos pedagógiai célkitűzéseit határozza meg.
3. A Nemzeti Tantervben levő ismeretek az egyetlen viszonyítási rendszert jelentik a belső és a folyamat-jellegű értékelés minden formájára. Cunoștințele din Curriculumul Național reprezintă unicul sistem de referință pentru toate formele de evaluare internă și procesuală.
4. A magtanterv megjelöli a kerettantervbe foglalt minden kötelező tantárgy minimális óraszámát. Curriculumul nucleu desemnează numărul minim de ore de la fiecare disciplină obligatorie din planul cadru de învățământ.
5. A viszonyítási célkitűzések meghatározzák az általános célkitűzéseket.
6. A morfológiai modellnek az általános célkitűzések megfogalmazásában van nagy szerepe anélkül, hogy hierarchiai sorrendet vezetne be.
7. A morfológiai modell minden, 120, sejtje (6x5x4) egy bizonyos ismeretet jelöl, mely leírható a művelet, a tartalom és a termék terminusaiban.

a) Írjátok fel 1-től 6-ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé I-t, ha igaznak, illetve H-t, ha hamisnak ítéled a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott válaszokat az 5. és 6. kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7. kijelentésben írjátok át/helyettesítsétek azt a szót vagy szó szerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassátok be Simpson taxonómiájának a pszichomotoros területre vonatkozó jellegzetes kategóriáit. **6 pont**

C. Magyarázzátok a taxonómiai kategóriák fontosságát az iskolai programok sajátos célkitűzéseinek megfogalmazásában. **4 pont**