

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket:

1. A helyi tanterv az oktatás rugalmassá tételének egyik formája.
2. A kötelező curriculum kiemeli az általános iskola statutumát.
3. A B.Bloom féle taxonómia az érzelmi terület viszonyítási modelljévé vált.
4. A taxonómiai modelleknek és a pedagógiai célkitűzések osztályozási rendszereinek előnyei és hátrányai is vannak.
5. E. J.Simpson taxonómiája a kognitív terület modelljévé vált.
6. A átalakítás, az értelmezés és az kiterjesztése olyan értelmi műveletek, amelyek az összegezés taxonómiai kategóriához tartoznak.
7. A „szervezés” kategória Bloom kognitív modelljének a IV szintjét képezi.

a) Írjátok fel 1-től 6-ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé I-t, ha igaznak, illetve H-t, ha hamisnak ítéled a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott választokat az 5. és 6. kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7. kijelentésben írjátok átlhelyettesítsétek azt a szót vagy szószerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassatok be röviden egy pedagógiai célkitűzéseket tartalmazó taxonómiai modellt.

6 pont

C. Magyarázzátok meg az elemi oktatás sajátos célkitűzéseit a Tanügyi Törvény 4-es cikkelyének általános célkitűzéseiből kiindulva. **4 pont**