

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket:

1. Az informális curriculumok a különböző szociális helyzetekből származó közvetett pedagógiai hatásokat képviselik.
2. A helyi tantervnek három formája van.
3. A készségek és a képességek Bloom taxonómiájának első bekezdését/részét képezik.
4. A célkitűzések osztályozási rendszerei és a taxonómiai modellek orientatívák/irányadók.
5. B. Bloom féle taxonómiában a szervezési szempont az egyszerűtől a bonyolult felé való haladás.
6. A taxonómiai modellek pozitívan befolyásolják az értékelési/felmérési tevékenységet.
7. D.R.Krathwohl taxonómiájában az összetett reakció az ötödik kategória.

a) Írjátok fel 1-től 6-ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé I-t, ha igaznak, illetve H-t, ha hamisnak ítéled a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott válaszokat az 5. és 6. kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7. kijelentésben írjátok át\helyettesítsétek azt a szót vagy szószerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassátok be a taxonómiai modellek és a célkitűzések osztályozási rendszereinek előnyeit és hátrányait **6 pont**

C. Magyarazzátok meg a verbális utasítás, a bizonyítás és a párbeszéd használatának szükségességét Simpson taxonómiájának második osztálya célkitűzéseinek elérése érdekében. **4 pont**