

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket.

1. A központi curriculumnak pozitív konnotációi vannak az oktatáshoz való jogra vonatkozóan.
2. A taxonómiai kategóriák viszonyítási rendszerek, a sajátos célkitűzések megfogalmazására.
3. Az „automatizmus” kategóriája B. Bloom taxonómiájához tartozik
4. A helyi curriculum az opcionális curriculumba foglalt tantárgyak kínálatából származik.
5. A „Core-curriculum” az informális curriculum.
6. A morfológiai modell az emberi intellektus tridimenzionális modeljéből ihletődött.
7. Az informális curriculum, a tantárgyi program „subliminális hatásai” –t képviseli, mint az explicit vagy implicit, külső vagy belső hatások következménye.

a) Írjátok fel 1-6 –ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé írjátok I –it, ha igaznak és H –t ha hamisnak ítélték meg a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott válaszokat (I vagy H) az 5 –dik és a 6 –dik kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7 –dik kijelentésben írjátok át / helyettesítsétek azt a szót vagy szó szerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassátok be D. R.Krathwohl taxonómiai modelljét.

6 pont

C. Magyarazzátok meg, hogy miért a gyakorlat, a magyarázat, az folyamatos megfigyelés és a szóbeli értékelés módszerei, azok a módszerek, amelyeken keresztül megvalósíthatóak az E. J.Simpson taxonómiájának III. kategóriájában szereplő pszichológiai célkitűzések. **4 pont**