

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 puncte)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket.

1. A tantervi reform bevezeti az általánossági fok szerinti osztályozás köztes szintjén, a keretcélkitűzéseket és a rész célkitűzéseket.
2. A taxonómiákat a célkitűzések művelésítésében értékesítik.
3. A célkitűzések osztályozásának morfológiai modellje egyszerű és könnyen alkalmazható.
4. A megfigyelés és az irányítás tantervi szakasza a V-IX. osztályt foglalja magába.
5. A szakosodás tantervi szakasza a X-XII. osztályt foglalja magába.
6. A „reakció” taxonómiai kategóriája D. R. Krathwohl modelljéhez tartozik.
7. A részletezett törzsanyagot a jó tanulókkal kell megvalósítani.

a) Írjátok fel 1-6 –ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé írjátok I –it, ha igaznak és H –t ha hamisnak ítéletek meg a kijelentést.

6 pont

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott válaszokat (I vagy H) az 5 –dik és a 6 –dik kijelentés esetében.

4 pont

c) A 7 –dik kijelentésben írjátok át / helyettesítsétek azt a szót vagy szó szerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja.

10 pont

B. Mutassátok be a célkitűzések az oktatási rendszerhez való viszonyulása nyomán történő osztályozási modelljeit.

6 pont

C. Magyarazzátok meg tömören a következő kijelentést, mely szerint, *egy műveltségi terület tantárgyai lehetnek kötelezőek, opcionálisak és fakultatívak.*

4 pont