

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Pedagogie

Subiectul I

(30 punct)

A. Olvassátok el figyelmesen a következő kijelentéseket.

1. Hazánk közoktatása 5 curriculáris szakaszba szerveződik.
2. A pszichológiai tartalmak szerint a célkitűzések 3 területen osztályozhatóak: kognitív, érzelmi, pszichomotoros.
3. A célkitűzések művelésítésében a taxonómiák nem használhatók fel.
4. A Nemzeti Tantervben több curriculum típus létezik.
5. Az iskolában kidolgozott tanterv az oktatás egy kötelező formáját képviseli.
6. A morfológiai modell J. Guilford humán intellektus három dimenziós modeljéből ihletődik.
7. A kognitív, érzelmi és pszichomotorikus terület célkitűzéseinek osztályozásában, I szinten a következő kategóriák helyezkednek el: ismeretek elsajátítása, felfogása, diszpozíciója.

a) Írjátok fel 1-6 –ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé írjátok I –it, ha igaznak és H –t ha hamisnak ítéletek meg a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott válaszokat (I vagy H) az 5 –dik és a 6 –dik kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7 –dik kijelentésben írjátok át / helyettesítsétek azt a szót vagy szó szerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassatok be egyet a curriculáris szakaszok közül.

6 pont

C. Magyarazzátok meg tömören a következő kijelentést, melynek alapján az *E.J. Simpson taxonómiája* szerinti *III. osztályos célkitűzések megvalósításához a következő módszerek szükségesek: gyakorlás, magyarázat, állandó megfigyelés és szóbeli értékelés.* **4 pont**