

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la Pedagogie**

**Subiectul I**

**(30 puncte)**

A. Olvassátok el figyelmesen a következő állításokat.

1. A jelenlegi román oktatásban, a curriculum egy kulcsfogalom.
2. A nevelési célok taxonómiája egy szigorú osztályozási rendszer.
3. A mikrostrukturális finalítások, nem a célkitűzések osztályozásának modelljei.
4. A curriculum egy dinamikus fogalom.
5. B. Bloom taxonómiájának 4 szintje van.
6. Tág értelemben, a curriculum a nevelési folyamatok és a tanulók tanulási tapasztalatainak összességét jelenti.
7. A curriculum egy több értelmű, kevésbé vitatott fogalom.

a) Írjátok fel 1-6 –ig a kijelentések sorszámát és mindegyik sorszám mellé írjátok I –it, ha igaznak és H –t ha hamisnak ítéletek meg a kijelentést. **6 pont**

b) Indokoljátok meg tömören az a) pontnál adott választásokat (I vagy H) az 5 –dik és a 6 –dik kijelentés esetében. **4 pont**

c) A 7 –dik kijelentésben írjátok át / helyettesítsétek azt a szót vagy szó szerkezetet, amely a kijelentés hibás jellegét adja. **10 pont**

B. Mutassátok be a kognitív terület egyik osztályát B. Bloom taxonómiájából . **6 pont**

C. Magyarázzátok meg tömören az a kijelentést, mely szerint, a fejlesztési szakasz magába foglalja az elemi és a gimnáziumi oktatás egy részét. **4 pont**